

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»
м.о. Кандалакшский район

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»
муниципального образования Кандалакшский район
за 2024 год

Директор
Никонова С.Н.

пгт Зеленоборский
2025г.

Согласовано
Педагогическим советом
МАУДО «ДШИ № 2»
Протокол от 26.03.2025г. № 4

Утверждено
приказом МАУДО «ДШИ №2»
от 26.03.2025г. № 39

**Аналитическая справка
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»
муниципального образования Кандалакшский район**

I. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Постановлением Администрации муниципального образования Кандалакшский район № 942 от 01.06.2015г. муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п.г.т. Зеленоборский переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» м.о. Кандалакшский район (МАУДО «ДШИ №2»).

Полное официальное наименование – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» муниципального образования Кандалакшский район.

Сокращенное официальное наименование – МАУДО «ДШИ № 2».

Юридический адрес: 184020, Мурманская область, МО п.г.т. Зеленоборский Кандалакшского р-на, п.г.т. Зеленоборский, ул. Мира, д. 1в

Фактический адрес: 184020, Мурманская область, МО п.г.т. Зеленоборский Кандалакшского р-на, п.г.т. Зеленоборский, ул. Мира, д. 1в

Контактный телефон/факс: 8(81533)66106 / 8(81533)66106
электронная почта: dshi_70@mail.ru
адрес сайта: www.school-70.ucoz.ru

Статус лицензии: действующая.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213428

Дата предоставления лицензии: 13 декабря 2017

Срок действия лицензии – бессрочная.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации - образовательная организация дополнительного образования.

Вид - школа искусств.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

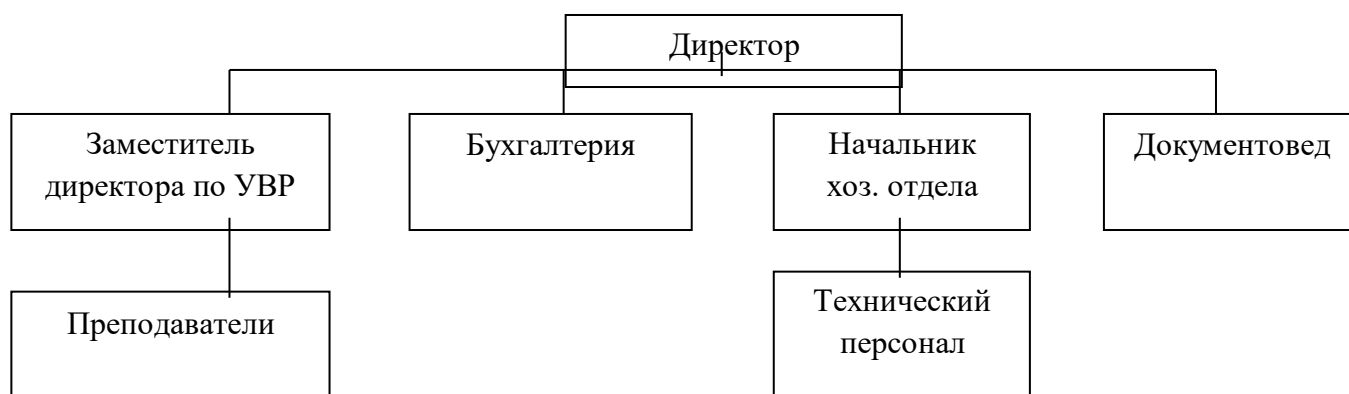
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Кандалакшский район осуществляют администрация муниципального образования Кандалакшский район (далее - Администрация), Управление по культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия собственника муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении, от имени Кандалакшского района осуществляет Администрация.

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, формирования перечня, объема субсидий на иные цели (целевые субсидии), заключения соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, контроля от имени муниципального образования от имени муниципального образования осуществляет Управление по культуре, спорту и молодежной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район.

Местонахождение Учредителя: 184042, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, ул. Первомайская, 34.

Управление Учреждением осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Образовательный процесс проходит в двухэтажном здании.

Учреждение занимает помещения первого этажа в левом крыле, (основание – договор безвозмездного пользования имуществом от 05.03.2024г. № 19). Площадь помещений для оказания образовательных услуг – 694,8 м², места общего пользования – 820,7 м².

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано:	Оборудованные учебные кабинеты
по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность и чтение с листа»	2 кабинета фортепиано 1 кабинет – 2 фортепиано 2 кабинет – 2 фортепиано
по учебному предмету ПО.01.УП.02 «Ансамбль»	2 кабинета фортепиано 1 кабинет – 2 фортепиано 2 кабинет – 2 фортепиано
по учебному предмету ПО.01.УП.03 «Концертмейстерский класс»	2 кабинета фортепиано 1 кабинет – 2 фортепиано

	2 кабинет – 2 фортепиано
по учебному предмету ПО.01.УП.04 «Хоровой класс»	Актальный зал - 1 фортепиано
по учебному предмету ПО.02.УП.01 «Сольфеджио»	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
по учебному предмету ПО.02.УП.02 «Слушание музыки»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
по учебному предмету ПО.02.УП.03 «Музыкальная литература»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Аккордеон	Оборудованные учебные кабинеты
по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Специальность. Аккордеон»	Кабинет народных инструментов. Аккордеон – 4 штуки.
по учебному предмету ПО.01.УП.02 «Ансамбль»	Кабинет народных инструментов. Аккордеон – 4 штуки.
по учебному предмету ПО.01.УП.03 «Фортепиано»	Класс фортепиано 1 кабинет - 2 фортепиано
по учебному предмету ПО.01.УП.04 «Хоровой класс»	Актальный зал – 1 фортепиано, 1 баян, 1 электрическое фортепиано
по учебному предмету ПО.02.УП.01 «Сольфеджио»	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
по учебному предмету ПО.02.УП.02 «Слушание музыки»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
по учебному предмету ПО.02.УП.03 «Музыкальная литература»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Оборудованные учебные кабинеты
по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Ритмика»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.01.УП.02 «Гимнастика»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.01.УП.03 «Классический танец»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.01.УП.04 «Народно-сценический танец»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.01.УП.05 «Подготовка концертных номеров»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.02.УП.01 «Слушание музыки и музыкальная грамота»	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)

по учебному предмету ПО.02.УП.02 «Музыкальная литература»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
по учебному предмету ПО.02.УП.02 «История хореографического искусства»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
по учебному предмету В.00.В.02 Ансамбль (ПКН)	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала), актовый зал
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Оборудованные учебные кабинеты
по учебному предмету ПО.01.УП.01 «Рисунок»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая, геометрические тела)
по учебному предмету ПО.01.УП.02 «Живопись»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая, геометрические тела)
по учебному предмету ПО.01.УП.03 «Композиция станковая»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая, геометрические тела).
по учебному предмету ПО.02.УП.01 «Беседы об искусстве»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая, геометрические тела)
по учебному предмету ПО.02.УП.02 «История изобразительного искусства»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая, геометрические тела)
по учебному предмету ПО.03.УП.01 «Пленер»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая, геометрические тела)
по учебному предмету В.0.В.02 «Цветоведение»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая Геометрические тела)
Дополнительная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет «Рисунок»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)

Учебный предмет «Основы декоративно-прикладного творчества»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Учебный предмет «Художественная роспись по дереву»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Учебный предмет «Беседы об искусстве»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Дополнительная общеобразовательная программа в области хореографического искусства	Оборудованные учебные кабинеты
	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет «Основы музыкального исполнительства»	Кабинет музыкального исполнительства (гитары - 2 штуки)
Учебный предмет «Ансамбль»	Кабинет музыкального исполнительства (гитары – 2 штуки, микрофоны – 5 штук, 1 фортепиано, 1 компьютер, пюпитр)
Учебный предмет «Музыка и окружающий мир»	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи, компьютер, мультимедиа, экран)
Учебный предмет «Занимательное сольфеджио»	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара» (продвинутый уровень)	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет «Музыкальный инструмент «Гитара»	Кабинет музыкального исполнительства (гитары - 2 штуки)
Учебный предмет «Ансамбль»	Кабинет музыкального исполнительства (гитары – 2 штуки, микрофоны – 5 штук, 1 фортепиано, 1 компьютер, пюпитр)
Учебный предмет «Дополнительный инструмент (Фортепиано)»	Класс фортепиано 1 кабинет - 2 фортепиано
Дополнительная общеобразовательная программа в области театрального искусства	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет «Театральные игры»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Учебный предмет «Ритмика»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Учебный предмет «Основы актерского мастерства»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Учебный предмет «Пластический театр»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Учебный предмет «Беседы о театре»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир искусства»	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет «Музыкальная грамота и слушание музыки»	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Учебный предмет «Ритмика»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Учебный предмет «Изобразительное искусство»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Учебный предмет «Развитие речи»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Дополнительная общеобразовательная программа «Изобразительное творчество»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сольное пение»	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет «Основы музыкального исполнительства»	Кабинет музыкального исполнительства (1 фортепиано, 1 синтезатор)
Учебный предмет «Ансамбль»	Кабинет музыкального исполнительства (микрофоны – 5 штук, 1 фортепиано, 1 компьютер, пюпитр)
Учебный предмет «Музыка и окружающий мир»	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи, компьютер, мультимедиа, экран)
Учебный предмет «Занимательное сольфеджио»	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Платные общеобразовательные программы:	Оборудованные учебные кабинеты
«Английский язык»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран, демонстрационный материал)
«Стретчинг»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Другие помещения	Оснащение
Кабинет директора	Набор офисной мебели, принтер, моноблок
Кабинет заместителя директора по УВР	Компьютер, принтер, компьютерный стол, шкаф для документов
Документовед	Компьютер, принтер, компьютерный стол, шкаф для документов
Бухгалтерия	Компьютер – 2 шт., принтер – 2 шт., набор офисной мебели
Раздевалки	Скамейки, вешалки

В школе созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ: -
выполнено обустройство функциональных и рекреационных зон, коммуникационных путей
и пространств;

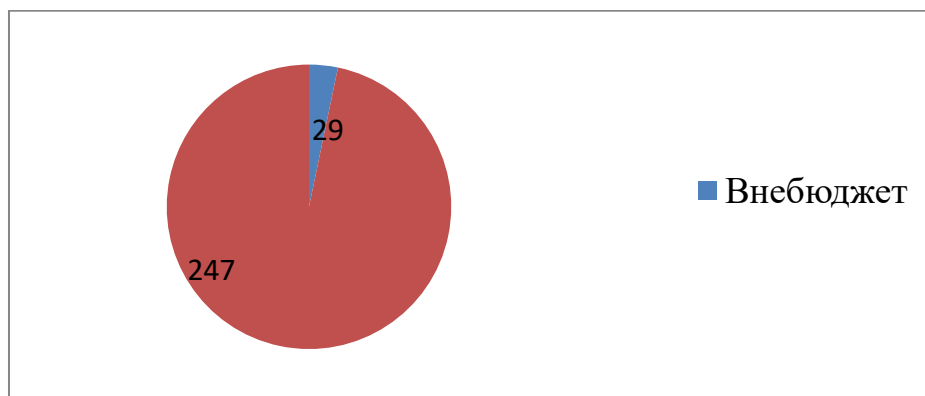
- приобретены средства информирования (знаки доступности объектов, информационные таблички, стенды, мнемосхемы, индукционная система переносная ИЦР-2К, представляющая собой компактное переносное решение для МГН с частичным нарушением слуха);
- приобретена и размещена информационная мнемосхема (Брайля) об образовательной организации на центральный вход;
- приобретено оборудование (мобильные образовательные комплексы для учебного процесса всех категорий МНГ).

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Прием детей в ДШИ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, на основании результатов отбора детей с целью выявления их творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы (ДОП) и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП).

Общее количество потребителей образовательных услуг (бюджет и внебюджет) – 276 человек.



Возрастной состав занимающихся (бюджет):

Возраст	ДПОП	ДОП
5 - 9 лет	15	53
10 - 14 лет	51	81
15 - 17 лет	21	26
18 лет	0	0
Итого:	87	160

Программы:	Всего:	мальчики	девочки
ДПОП	87	17	70
ДООП	160	57	103
Итого:	247	74	173

Численность групп и учащихся в них по состоянию на 31.12.2024г.

Образовательные программы	число учащихся на 31.12.2024 из них – на ДПОП (по МЗ)
«Фортепиано»	12/12
«Аккордеон»	10/10
«Гитара»	21/0
«Хореографическое творчество»	92/55
«Театральное искусство»	38/0
«Живопись»	10/10
«Декоративно-прикладное искусство»	13/0
«Сольное пение»	14/0
«Волшебный мир искусства»	22/0
«Изобразительное творчество»	10/0
«Гитара» (продвинутый уровень)	5/0
Всего:	247/87

Платные образовательные услуги:

Образовательные программы	число учащихся на 31.12.2024
«Английский язык»	19
«Стретчинг»	10
Всего:	29

В сентябре 2024 года на бюджетной основе в первые классы по направлениям был принят 94 обучающихся, что составляет 38 % от общего количества обучающихся.

В течение учебного года регулярно проводился контроль сохранности контингента обучающихся (средний показатель за год - 81%).

Систематически ведется работа по повышению мотивации детей к занятиям в школе искусств, что положительно сказывается на качественной успеваемости обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Основной деятельностью МАУДО «ДШИ №2» является:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, Уставом МАУДО «ДШИ №2», Лицензией на ведение образовательной деятельности и другими нормативными документами.

Цель деятельности ДШИ: создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей и взрослых.

Задачи:

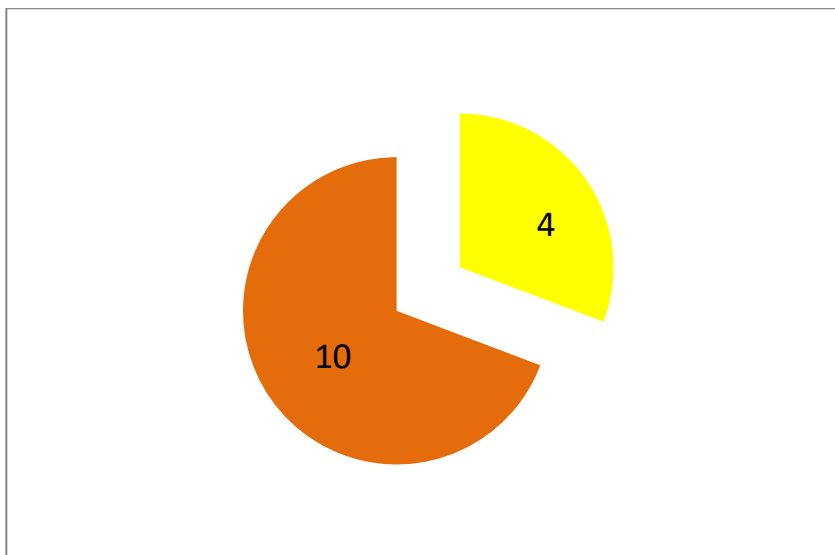
- выявление одарённых обучающихся, создание условий для их творческой самореализации, повышения уровня исполнительского мастерства;

- подготовка одарённых обучающихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств;
- адаптация и внедрение современных методик, технологий и программ в учебный процесс с целью воспитания активного, самостоятельного, творческого мышления обучающихся;
- создание условий, способствующих повышению профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, обобщение и распространение педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование концертной деятельности через внедрение новых форм проведения мероприятий.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план предусматривает реализацию 14 общеобразовательных программ художественной направленности, из них 4 дополнительных предпрофессиональных программы в области искусств, 10 общеразвивающих программ, из них 2 - на внебюджетной основе.

№	Наименование программы	Возраст обучающихся на момент приема на обучение (лет)	Срок реализации программ
1.	ДПОП в области музыкального искусства «Народные инструменты»	6,6 - 9	8 лет
2.	ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись»	10-12	5 лет
3.	ДПОП в области музыкального искусства «Фортепиано»	6,6 - 9	8 лет
4.	ДПОП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	10 - 12	5 лет
5.	ДОП «Изобразительное творчество»	7 – 14	3 года
6.	ДОП «Сольное пение»	6,6 - 14	3 года
7.	ДОП «Волшебный мир искусства»	5 - 7	2 года
8.	ДОП в области декоративно-прикладного искусства	6,6 – 14	3 года
9.	ДОП в области музыкального искусства (гитара)	6,6 – 14	3 года
10.	ДОП в области музыкального искусства (гитара) (продвинутый уровень)	10 - 18	1 год
11.	ДОП в области театрального искусства	6,6 – 14	3 года
12.	ДОП «Хореографическое творчество»	5 - 14	3 года
13.	ДОП «Английский язык»	7 - 11	3 года
14.	ДОП «Стретчинг»	от 18 и старше	1год



Учебный план определён с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также социального заказа от обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных организаций поселка.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Школа самостоятельно адаптирует и разрабатывает дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Периодически обновляет и приводит в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты, должностные инструкции, документы, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

ДШИ самостоятельно утверждает годовые учебные планы, календарный учебный график и расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется преподавателями на полугодие и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые, групповые и индивидуальные занятия.

Прием обучающихся в ДШИ №2 осуществляется в соответствии с планом приема и наличием вакантных мест на образовательные программы.

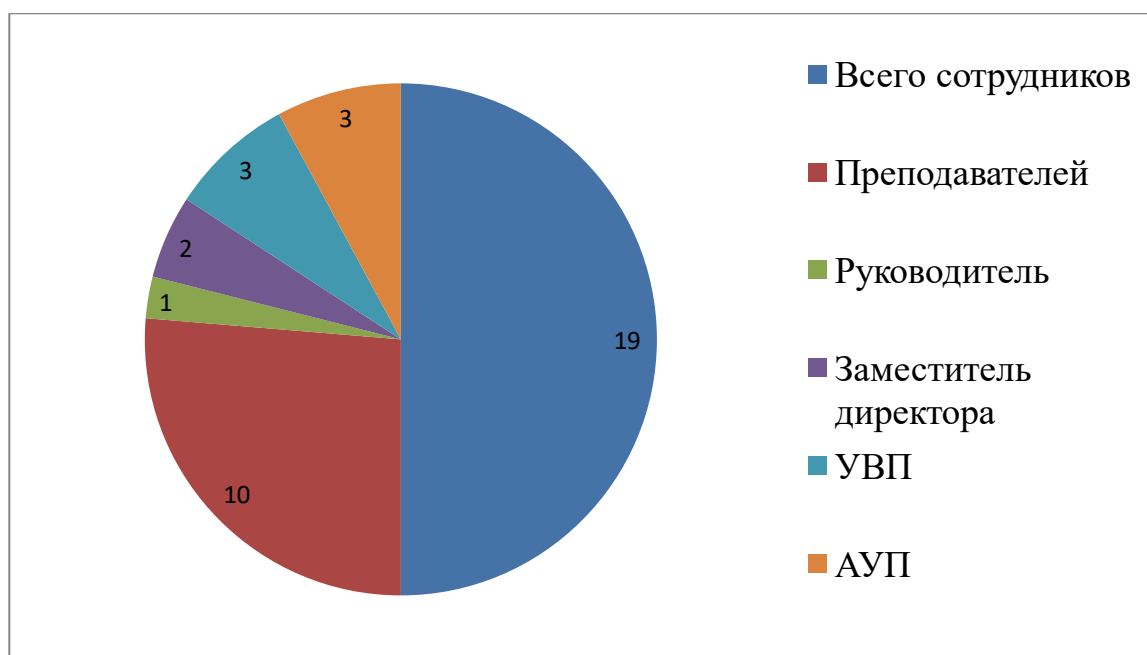
Учащиеся, поступающие в школу, проходят проверку музыкальных и художественных способностей. Порядок и сроки проведения приемных испытаний определяются локальными актами.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и успешно сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы в установленном порядке.

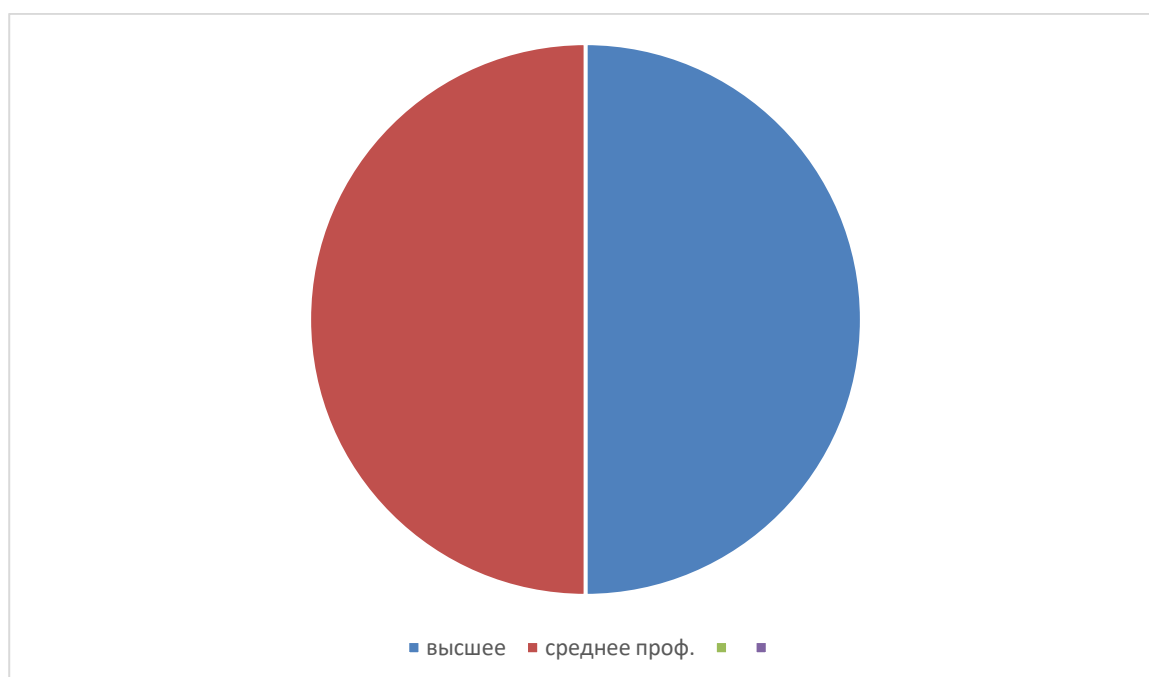
3. Кадровый состав образовательной организации:

3.1 Общая характеристика кадрового состава.

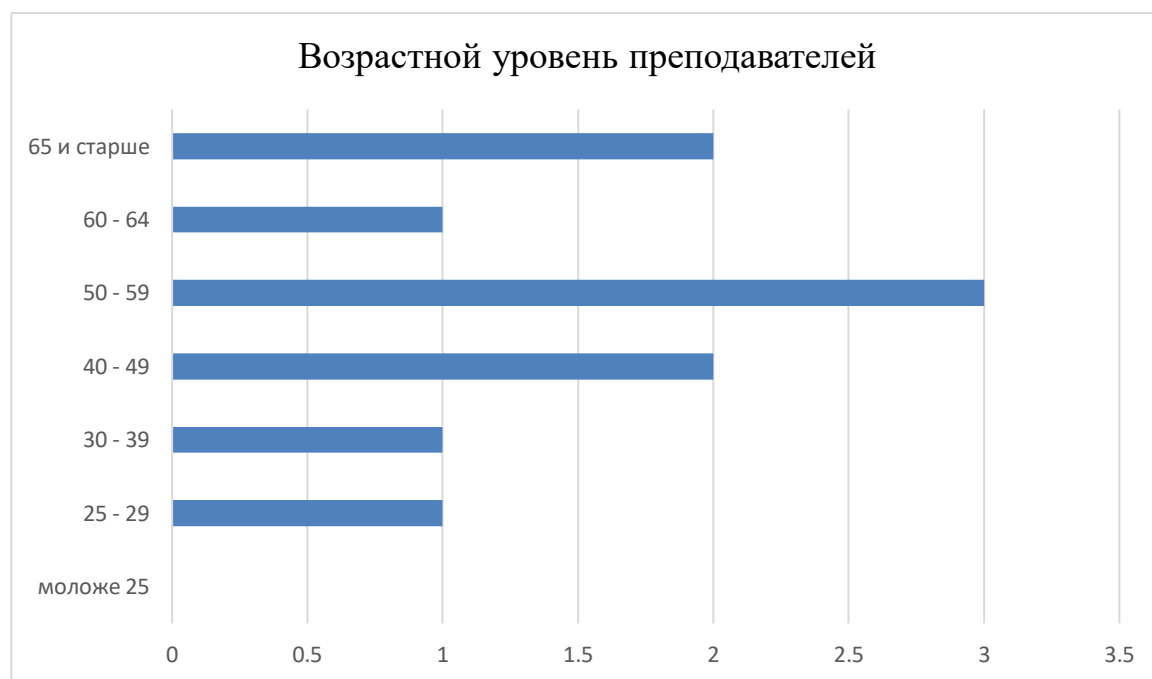
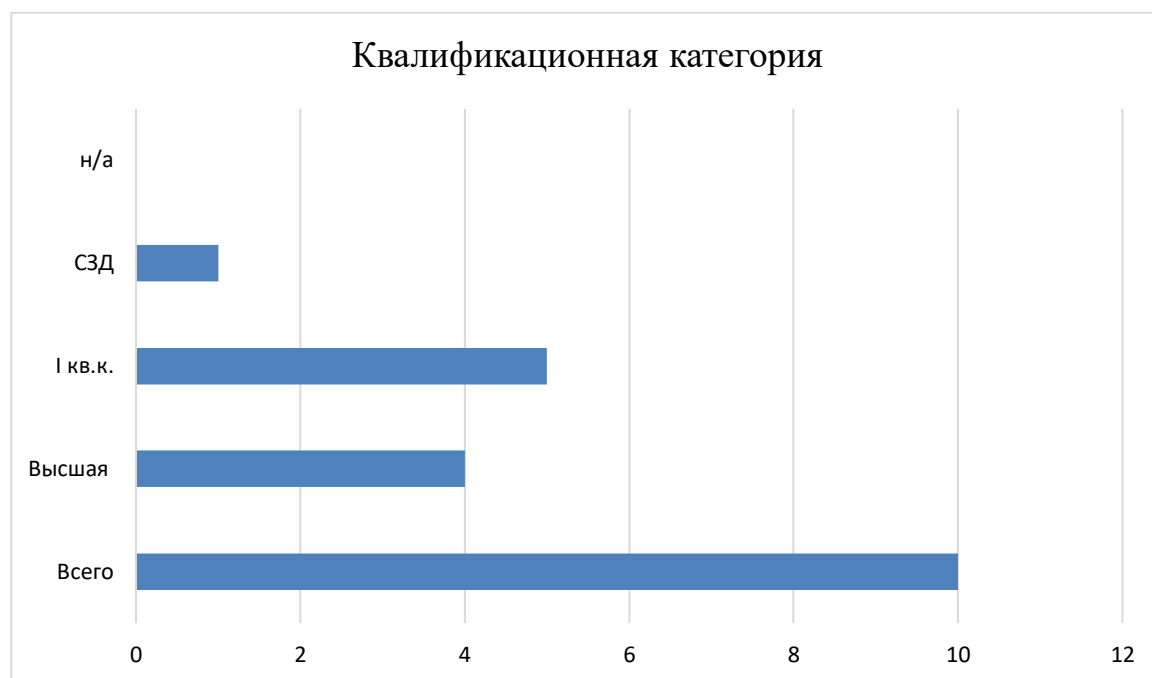
Всего сотрудников – 19, в том числе руководящих работников – 3, педагогических работников – 10, УВП – 3, обслуживающего персонала - 3.

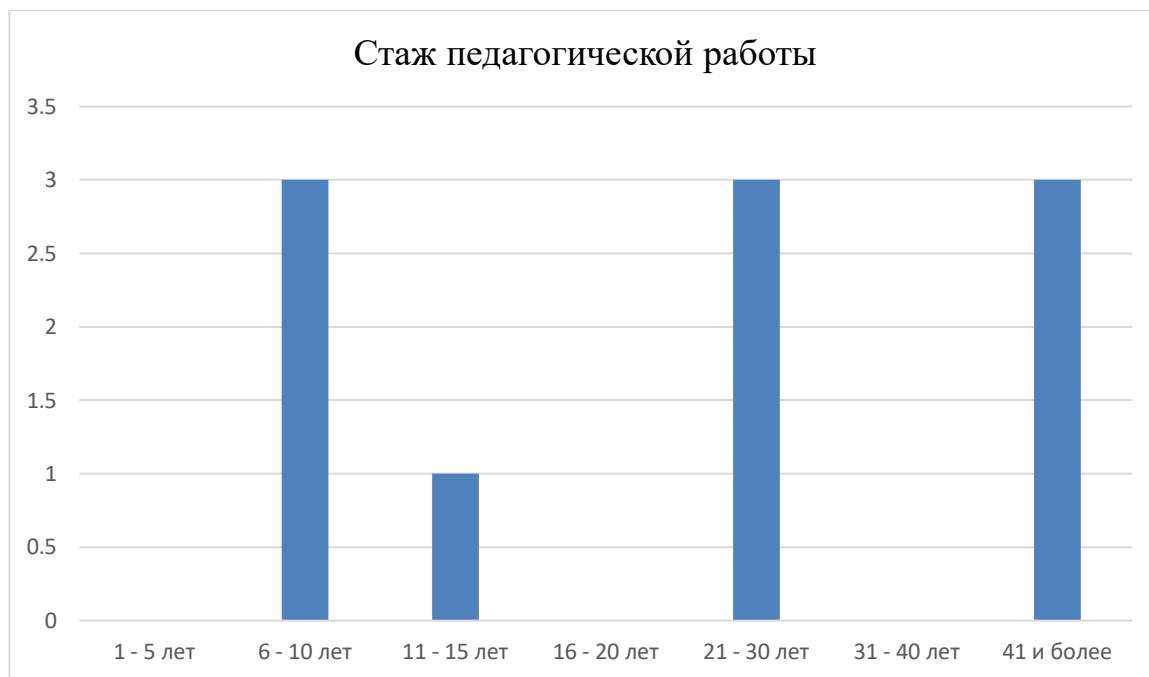


Из 12 педагогических работников (руководитель, заместитель директора, преподаватели) имеют высшее профессиональное образование – 6 чел., среднее профессиональное – 6 чел.



Высшая квалификационная категория – 4 человека, I квалификационная категория – 5 человек, соответствие занимаемой должности – 1 человек.





3.2 Сведения о курсовой подготовке по состоянию на 31.12.2024г.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, мастер-классах, через различные формы самообразования.

Курсовая подготовка пройдена – 100 %.

4. Анализ качества образования обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025 (I полугодие)
Средняя оценка	«5»	«5»	«4»	«4»	«4»

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 год:

Процент освоения обучающимися образовательных программ составил - 100%.
 Качественная успеваемость - 89 % (количество обучающихся на «4» и «5»). Степень обученности - 100%, что говорит о достаточно хорошем уровне подготовки учащихся.
 Неуспевающих – нет.
 Образовательные программы реализованы на 91 %.

Причинами невыполнения образовательных программ по объему (в часах) являются: больничные листы педагогов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Общее количество выпускников МАУДО «ДШИ №2» в 2024 году составило 74 человека, из них обучающихся по ДПОП – 7. Освоение образовательных программ выпускниками школы - 100%.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2024 году Общественным советом была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области, подведены итоги независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций дополнительного образования Мурманской области в 2024 году и утверждены следующие результаты:

- в общетрасловом рейтинге организаций дополнительного образования Мурманской области МАУДО «ДШИ №2» заняло 11 место, получив 96,8 баллов;
- в рейтинге организаций дополнительного образования по муниципальным образованиям (Кандалакшский район) – 1 место.

5. Методическая деятельность и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в школе является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Цель работы - создание образовательной среды, обеспечивающей:

- создание условий для творческого, эстетического, духовно-нравственного развития обучающихся, приобретения ими опыта творческой деятельности по направлениям искусства;
- содействие адаптации обучающихся к условиям жизни, их профессиональному самоопределению;
- привитие навыков этики человеческих отношений, способствующих формированию личности, готовой к саморазвитию, самопознанию, сотрудничеству.

Задачи:

- обеспечение современного качества образования;
- дифференцированный подход к организации учебного процесса через реализацию как предпрофессиональных, так и общеразвивающих программ.
- совершенствование форм и методов обучения на основе использования современных образовательных технологий;
- создание условий для самореализации одаренных обучающихся через систему культурно - просветительской деятельности;
- социализация обучающихся через привлечение к участию в социальных проектах;
- укрепление сотрудничества с МБУК ЗЦДК, МБУК ЗЦБС, ГОБОУ ЗСШИ, МБОУ СОШ № 6 с целью реализации концертно-просветительской работы.
- укрепление кадрового потенциала:
 - развитие профессиональной компетентности преподавателей за счет повышения квалификации (курсовая подготовка, семинары), а также средствами методической работы школы;
 - организация участия педагогического коллектива в профессиональных конкурсах.
- модернизация инфраструктуры и материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Содержание методической работы работает на реализацию программы развития школы, отвечает современным требованиям и включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- прогнозирование образовательных и воспитательных процессов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- создание банка данных учебно-методической литературы;
- редакционно-издательскую деятельность;
- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

Основными направлениями методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность;
- организационная деятельность.

В школе проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

Основные направления плана самообразования:

- повышение педагогической квалификации;
- совершенствование теоретической и профессиональной подготовки.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары - практикумы, открытые уроки, взаимопосещения открытых уроков, участие в работе вебинаров, конференций, мастер-классов.

При грамотном построении методической работы повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, возрастает творческая активность педагогического состава.

Педагогический коллектив в своей деятельности использует различные формы распространения опыта:

Форма	Содержание
Устная	Выступления перед педагогическим коллективом: педагогические советы, конференции, творческие отчеты.
Практическая	Открытые уроки и мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, отчетные и классные концерты.
Печатная	Дистанционные конкурсы, фестивали, публикации, размещение материалов на сайте школы и личных Интернет сайтах.
Наглядная	Выставки, выпуск наглядной агитации, плакатов, буклетов.

В течение учебного года преподаватели представляли свой опыт работы, являлись не только слушателями, но и активными участниками мероприятий на различных уровнях.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

№	Наименование мероприятия	Фамилия, инициалы участника	Результат
1.	Мастер-класс по хореографии «Актерское мастерство в танце»	Киреева Т.В.	
2.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Кокорина Л.В. Горбунов В.Н. Вороницына Е.М.	Диплом I степени
3.	Мастер - класс по лепке из северной глины в рамках «Пятничных февралей»	Мыздриков В.К.	
4.	Мастер-класс по хореографическому творчеству для самых маленьких в рамках «Пятничных февралей»	Галибина Ю.А.	
5.	X научно–практическая конференция «Парад интеллектуалов»	Шаркунова О.Ю.	Диплом победителя
6.	Традиционный фестиваль снежных фигур «На Севере - семья!»	Мыздриков В.К.	Благодарственное письмо
7.	Региональный педагогический марафон «Грани методического мастерства»	Ионина О.В. Кокорина Л.В. Горбунов В.Н. Просоленко Л.И. Вороницына Е.М.	Справка УМО МКИ
8.	Районный семинар-практикум «Средства и пути развития артистизма обучающихся»	Вороницына Е.М. Умрилова К.Н.	Сертификаты
9.	Муниципальная методическая площадка «Лаборатория искусств»	Ионина О.В. Кокорина Л.В. Вороницына Е.М.	Сертификаты
10.	IV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «БРАВО» г. Череповец. Мастер – класс «Колористические приёмы игры и знакомство с эффектом перкуссии на шестиструнной гитаре»	Кокорина Л.В.	Диплом лауреата I степени
11.	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» в рамках Года семьи	Шаркунова О.Ю. Вороницына Е.М. Ионина О.В. Кокорина Л.В.	Благодарность
12.	Отчётный концерт «Букет талантов»	Кокорина Л.В. Горбунов В.Н. Вороницына Е.М. Ионина О.В. Киреева Т.В. Умрилова К.Н. Галибина Ю.А. Шаркунова О.Ю. Емельянова Н.И.	
13.	Проект «SOSны» МБУ ДО «ДШИ №1»	Кокорина Л.В. Горбунов В.Н.	

		Вороницына Е.М. Ионина О.В. Емельянова Н.И.	
14.	Муниципальная досуговая площадка «Волонтерские каникулы»	Кокорина Л.В. Горбунов В.Н. Вороницына Е.М. Ионина О.В. Киреева Т.В. Умрилова К.Н. Шаркунова О.Ю. Емельянова Н.И.	
15.	Всероссийский онлайн-конкурс «Женщины за сохранение традиций». Номинация: «Верность профессии и корпоративные традиции».	Шаркунова О.Ю.	Диплом участника
16.	Мастер-класс «Создание театрального реквизита»	Шаркунова О.Ю.	
17.	Онлайн-семинар для педагогов- хореографов «Хореографические конкурсы: добро или зло?»	Киреева Т.В.	Сертификат
18.	Открытый урок «Танец-объединяющий поколения»	Киреева Т.В.	
19.	Всероссийский конкурс «Цифровая - педагогика.рф»	Умрилова К.Н.	Диплом III место
20.	Семинар-практикум «Основные направления работы КДУ в 2025 году»	Киреева Т.В.	Сертификат
21.	Онлайн-семинар регионального проекта «Волонтерство и добровольчество» в рамках реализации проекта "Регион для молодых"!	Шаркунова О.Ю.	Сертификат

Участие педагогов в методических мероприятиях



4. Воспитательная система образовательного учреждения.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана работы МАУДО «ДШИ №2».

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, размещенных на официальном сайте МАУДО «ДШИ №2», а также на информационных стендах.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитие художественного вкуса обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
- формирование здорового образа жизни совместно с родителями;
- приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется путем привлечения детей к коллективным формам творчества и тем самым формированию положительных социальных навыков.

Огромную роль в решении задач воспитательной работы в ДШИ №2 играют родители (законные представители), которые активно участвуют в деятельности школы.

Основные формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Эффективность
Общешкольные родительские собрания	Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно- правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы школы, демонстрация положительного опыта семейного воспитания
Классные родительские собрания	Обсуждение задач учебно-воспитательной работы в классном коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем
Мастер-классы	Актуальная форма практического взаимодействия участников образовательных отношений, решение практических задач
Совет родителей	Эффективная форма общественного управления деятельностью учреждения
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах деятельности ребёнка
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
Лекции	Тематические лекции позволяют повысить образовательный уровень по определенной тематике, проанализировать конкретные явления, ситуации
Открытые уроки	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету,

	методикой преподавания
Совместные мероприятия	Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений
Анкетирование	Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей
Дни открытых дверей	Знакомство с организацией образовательной деятельности в учреждении
Поощрение родителей грамотами, благодарностями от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, создание ситуации успеха
Информирование родителей через Сайт, группу в ВК	Информирование родителей о деятельности Д Ш И

Данное сотрудничество обеспечивает единство обучения и воспитания. Общение коллектива школы и родителей базируются на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Коллектив школы осуществляет тесное взаимодействие с общеобразовательными школами и другими организациями муниципалитетов в решении задач воспитательной работы с обучающимися.

Наши друзья и социальные партнеры: Управление по культуре, спорту и молодежной политике муниципального образования Кандалакшский район, Управление образования муниципального образования Кандалакшский район, администрация пгт Зеленоборский, учреждения образования и культуры Кандалакшского и района, н.п. Африканда, г. Полярные Зори, добровольческое движение Кандалакшского района, представители СМИ, МБУК «ЗЦДК», МБУК Зеленоборская ЦБС, МБДОУ Детский сад №14 «Березка», МБДОУ Детский сад №54 «Родничок», МБДОУ «Детский сад № 32 «Одуванчик».

Годовой план воспитательной работы составляется ежегодно, утверждается на заседании педагогического совета и директором школы. Каждую четверть планы корректируются, отчетность по выполнению планов заслушивается на педсоветах, анализируется по итогам года. Организацию и координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели. Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МАУДО «Детская школа искусств №2» организована работа, направленная на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Важнейшими задачами школы искусств №2 в воспитании школьников являются:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов, обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения в школе проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений.

На профилактику правонарушений и детской безнадзорности оказывают влияние постоянная занятость ребенка во второй половине дня, участие в конкурсах и усиленная подготовка к ним, участие в мероприятиях различной направленности.

Работа строится по следующим направлениям:

Направления	Мероприятия
1. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»	Ежегодно, в начале учебного года, заместитель директора по УВР сверяет с социальным педагогом школы № 6 списки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» и выявляет, обучаются ли дети данной категории в ДШИ №2. В первой половине сентября зам.директора по УВР доводит до сведения преподавателей данную информацию. По итогам 2024 года: под опекой и в приемных семьях – 7 обучающихся; состоящих на учёте КДН и ЗП – нет; состоящие на учёте ОДН ОВД – 0 обучающихся; находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» - 1 обучающийся. Данная информация помогает планировать социальную и воспитательную работу школы на учебный год.
2. Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью	Преподавателями ДШИ контролируется посещаемость обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска». В случае отсутствия проводится работа по выяснению причин отсутствия, обучающегося в школе. Преподаватели проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями с целью недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины и совершения правонарушений.
3. Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Школа работает в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики. В течение 2024 года были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

4. Правовое просвещение обучающихся	1. Ежегодно в ДШИ № 2 проводится месячник по правовым знаниям «Я и мои обязанности». В рамках месячника проведены следующие мероприятия: • Беседы на правовую тематику: «Не считай ворон – собирай закон», «Я люблю страну, где есть право на имя и на семью»; • Оформление уголка «Право и закон». 2. Ежемесячно согласно плану ВР школы во время воспитательных мероприятий преподаватели совместно с зам. директора по УВР проводят беседы, выставки рисунков на тему: «Мир такой родной и разный», «От улыбки станет всем светлей!». 3. Оформлен информационный стенд, где размещается актуальная информация для обучающихся и родителей. Размещены контактные данные Уполномоченного по правам ребенка в Мурманской области, детский телефон доверия и телефоны других специалистов, к которым может обратиться ребенок.
5. Профилактика вредных привычек	Большое количество мероприятий проходит в школе, направленных на профилактику вредных привычек: - Дни здоровья; - танцевальные флешмобы; - «Весёлые перемены»; - игровые программы с использованием подвижных игр.
6. Организация досуга обучающихся, вовлечение в культурно- массовую деятельность. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях	Согласно Плану работы школы, обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различных уровней: • официальные и торжественные встречи; • концертные выступления; • театрализованные представления; • фольклорные праздники; • конкурсы и фестивали; • встречи с представителями ГИМС МЧС, • беседы; • акции; • митинги и др. Участие обучающихся не только активное, но и результативное. В летний период 2024г. в школе была организована работа трудовой бригады. Трудоустроено 5 подростков. По итогам работы выбран 1 победитель. В августе для обучающихся 7 - 15 лет была организована работа досуговой площадки «Волонтерские каникулы». В работе данной площадки приняли участие 8 преподавателей и 15 детей.

7. Работа с родителями	Одно из основных направлений работы школы, направленной на формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде. По данному направлению в школе проводится следующая работа: • индивидуальные беседы с родителями; • выступления на родительских собраниях; • анкетирование; • выпуск буклетов по данному направлению.
------------------------	---

Таким образом, в школе реализуется Комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение дополнительного образования. И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли образовательного учреждения в социуме в целом.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Охват учащихся дополнительным образованием – 91 %.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024 год.

Анализ информации об участии учащихся в конкурсах (форма № 1) позволяет сделать вывод, что активность детей по сравнению с предыдущими годами увеличивается.

У детей, занявших призовые места, значительно улучшились личные результаты, что говорит о качественном усвоении знаний, умений, о приобретении опыта творческой деятельности, о развитии личности.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 181 учащихся (73 % от общего числа обучающихся).



Проводимая в школе работа, направленная на повышение качества и уровня образования, приводит к устойчивым положительным результатам, что подтверждается многочисленными победами учащихся в конкурсах высокого уровня.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В детской школе искусств на протяжении многих лет проводится активная работа по профориентационной работе с целью развития одаренных учащихся для дальнейшего получения ими профессионального образования в сфере искусства, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития путем приобретения знаний, умений и навыков в процессе обучения в школе искусств.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация (включает в себя сведения о профессии, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для выбора этой профессии);
- профессиональное воспитание (формирование исполнительских и художественных навыков);
- профессиональная консультация (индивидуальная).
- работа с родителями (проведение родительских собраний, оформление информационного стенда по профориентации).

Формы учебной работы включают в себя мастер-классы, семинары и творческие встречи с ведущими преподавателями и признанными мастерами в своей профессии. Мощным стимулом для детей является конкурсная и концертная деятельность.

Совместное взаимодействие помогает поддерживать высокий профессионализм и дух творчества, нацелить детей на получение профессии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Основные направления работы:

- обеспечение санитарно- гигиенических условий образовательного процесса;

- здоровьесберегающая организация учебного процесса;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при создании образовательных программ и установлении режима работы школы;
- организация питьевого режима.
- проведение оздоровительных мероприятий согласно плану воспитательной работы;
- создание благоприятного микроклимата в школе;
- соблюдение требований охраны труда, инструкций по технике безопасности и норм СанПиНа;
- предупреждение травматизма;
- работа с родителями по данному направлению;
- проведение с обучающимися мероприятий, направленных на сохранение физического и психологического здоровья обучающихся.

В течение текущего периода проводились следующие мероприятия по сохранению здоровья обучающихся:

- создание видеоролика по профилактике «Берегите здоровье!»;
- участие в межведомственной профилактической акции «Детство без табака»;
- проведение Весёлых стартов, игровых программ, направленных на ЗОЖ.

Все работники МАУДО «ДШИ №2» ежегодно проходят медицинский осмотр (обследование) с отметкой в медицинской книжке согласно приказу директора.

В соответствии с требованиями СанПин все сотрудники проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью 1 раз в 2 года.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий косвенно отслеживается посредством наблюдения и по результатам мониторинга освоения учащимися образовательных программ, что позволяет на основе анализа факторов развития детей и их достижений, отраженных в индивидуальных планах или сводных ведомостях, определять дальнейшие усилия и действия педагогов по конкретным направлениям учебно-воспитательной деятельности.

В школе отсутствуют случаи бытового травматизма и дорожно - транспортного травматизма.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здание на праве оперативного управления закреплено за МАУ ДО ЦРТДиЮ и оборудовано:

1. Системой видеонаблюдения: видеорегистратор – 1 шт., тип VisarVSD-616HVGA, 7 уличных видеокамер по периметру здания, 1 камера внутри у входной двери здания, монитор – 1 шт.
2. Пожарной сигнализацией с прибором «БОПИ-04» для передачи сигнала в пожарную часть (заключен договор с ООО «ИВКАНД» по мониторингу АПС).
3. Кнопкой тревожной сигнализации (КТС) на базе сотового телефона (заключен договор с Кандалакшским межрайонным отделом охраны филиала ФГКУ УВО Управления МВД РФ по Мурманской области на обслуживание технических средств охраны).
4. Автоматической пожарной сигнализацией (заключен договор с ООО «Ивканд» по техническому обслуживанию ПС).

5. Системой экстренного оповещения работников и посетителей объектов (территорий) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
6. Видеонаблюдением (в целях контроля состояния помещений, используемых для проведения мероприятий).

Охрана объекта осуществляется силами штатных сторожей в ночное время с 20.00 до 08.00 часов. В дневное время на пункте охраны дежурство осуществляют вахтеры.

На каждом этаже здания (2 этажа) в коридорах установлены: порошковые огнетушители ОП-5(3), здание оснащено пожарными кранами в количестве 4 единиц, оборудованных напорными рукавами $d=51\text{мм}$ и стволами РС -50 производительностью 30 л/с. Места расположения ПК: лестничная клетка 1 и 2 этажей, актовый зал, помещение для занятий физической культурой и спортом. Пожарные краны запитаны от трубы наружного водоснабжения. С ВДПО заключен договор на оказание противопожарных услуг.

В учреждении разработан и введен в действие паспорт по антитеррористической безопасности, имеется нормативно - правовая база по безопасности.

Ежегодно по учреждению издается приказ о пожарной безопасности, приказом назначаются ответственные за пожарную безопасность здания – начальник хозяйственного отдела, за учебным кабинетом закрепляется преподаватель, ответственный за состояние кабинета.

Два раза в год с работниками и обучающимися учреждения проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. Внеплановые инструктажи проводятся в случае организации массовых мероприятий, а также в предпраздничные дни.

В здании на первом этаже расположены стенды по пожарной и антитеррористической безопасности с памятками и инструкциями, информационные стенды по дорожной безопасности, по безопасности на водных объектах и стенды с различной ознакомительной информацией.

В учреждении осуществляется антикоррупционный контроль.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

На первом этаже здания размещаются отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами. Туалеты обеспечены раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями. Количество санитарно-технических приборов: в туалете для девочек – 3 унитаза, 3 умывальника; в туалете для мальчиков – 3 унитаза, 3 умывальника. Для персонала выделен отдельный туалет. Санитарно-техническое оборудование в исправном состоянии. Туалеты обеспечены педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом, бумажными полотенцами для рук.

Помещения для переодевания детей при хореографическом зале, помещения для занятий изобразительным искусством, декоративно-прикладным искусством обеспечены раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями.

Для обучающихся по программам хореографического искусства «Хореографическое творчество» оборудованы 2 раздевалки (1 - для девочек, 1 - для мальчиков) с вешалками для одежды, полками для обуви, умывальниками, зеркалами.

Для педагогов и технических работников оборудована комната для приема пищи с микроволновой печью, электрическим чайником.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям и требованиям охраны труда. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования творческой и интеллектуальной активности обучающихся (по мере финансирования).

12. Востребованность выпускников:

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы:

год	Кол-во выпускников	Поступило
2019	48, из них ДПОП – 5	1 (СУЗ)
2020	70, из них ДПОП - 16	0
2021	35, из них ДПОП – 13	0
2022	65, из них ДПОП – 8	0
2023	65, из них ДПОП – 7	0
2024	74, из них ДПОП – 7	0

13. Учебно - методическое обеспечение:

нотная литература	403 экз.
методическая литература	49 экз.
фонотека	47 экз.
натюрмортный фонд	59 экз.

14. Библиотечно - информационное обеспечение:

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – фонотека по учебным предметам: «Музыкальная литература» - 10 штук; «Слушание музыки» - 11 штук, «История хореографического искусства» - 3 штуки.

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В МАУДО «ДШИ №2» разработан, утвержден и действует локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», определены количественные показатели для проведения ВСОКО МАУДО «ДШИ №2».

В основу оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования - 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 91 %.

16. Анализ показателей деятельности:

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в школе созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательно-воспитательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

МАУДО «ДШИ №2» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным, региональным, муниципальным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

В целом структура и система управления МАУДО «ДШИ №2» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

В школе царит атмосфера доброжелательности. Все действия преподавателей и администрации направлены на сохранение здоровья обучающихся.

Актуальными проблемами остаются:

учебная

- сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации;
- профессиональное самоопределение выпускников.

методическая

- недостаточная мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта, участия в конкурсах педагогического мастерства;

материально-техническая

- недостаток технического оснащения, износ музыкальной аппаратуры.

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Директор МАУДО «ДШИ№2»

С.Н.Никонова

«20» марта 2025г.

**Информация об участии обучающихся МАУДО «ДШИ №2»
в мероприятиях различного уровня
за 2024 год**

уровень	учредитель	мероприятие (просьба уточнять: очное или заочное участие)	дата проведения	место проведения	результат с Ф.И. (только лауреатов и дипломантов международного и всероссийского уровней)
Всероссийский	При поддержке Министерства культуры РФ	Многожанровый конкурс- фестиваль «Водопад искусств» (заочное)	2024	г. Саранск	Диплом Лауреата II степени Субботина Алина
Всероссийский	При поддержке Министерства культуры РФ	Многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта» (заочное)	Февраль 2024	г. Санкт - Петербург	Диплом Лауреата I степени Медяникова Евгения
Муниципальный	Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район	Конкурс сольного, ансамблевого и хорового академического пения «Молодые голоса» (очное)	02.03.2024	г. Кандалакша	Грамота III место
Муниципальный	Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район	Конкурс сольного исполнительства на народных инструментах «Народные истоки» (очное)	18.03.2024	г. Кандалакша	Диплом IV место
Городской	Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального	Открытый городской патриотический фестиваль-конкурс творчества «Кольская	Апрель 2024	г. Кандалакша	Диплом III место, Специальный диплом

	образования Кандалакшский район	волна» (очное)			
Всероссийский	При поддержке Министерства культуры РФ	Многожанровый конкурс искусства и творчества «Феерия искусства» (заочное)	Апрель 2024	г. Санкт - Петербург	Диплом Лауреата II степени Журавлёв Станислав, Медяникова Евгения, Ершов Дмитрий
Международный	Управление культуры Администрации Петрозаводского городского округа	VIII Международный конкурс солистов и камерных ансамблей по видеозаписям «Волшебная палочка маэстро» (заочное)	01.02.2024 05.05.2024	г. Петрозаводск	Диплом Лауреата II степени Ершов Дмитрий
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс искусств и творчества «Моя Россия» (хореография), (очное)	Апрель 2024	г. Мурманск	Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата I степени Медведченкова Вероника, Кельдеватова Дарья, Саранский Ярослав, Обласова Мария, Мурадян Светлана, Вохмянина Василиса, Исакова Милана
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» (заочное)	Апрель 2024	г. Москва	Диплом Дипломанта II степени Клементьева Аделина, Скакун Кира, Умрилова Варвара, Зайцева Анастасия, Потехина Эвелина, Прудникова Стефания, Федорова Ульяна, Басыров Дмитрий, Севастьянова Вероника,

					Капитонова Полина, Козырева Валентина, Конон Анна, Мартынова Динара, Юркова Алина, Гриценко София
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Фестиваль - конкурс искусства и творчества «Дарование» (заочное)	Февраль 2024	г. Москва	Диплом Лауреата I степени Эрзиманова Лэйла, Спирина Софья, Шуюнова Елизавета, Малащук Ольга
Всероссийский	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс-фестиваль «Водопад искусств» (заочное)	2024	г. Саранск	Диплом Лауреата II степени Кругликова Ксения, Чернышова Василина
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс искусств и творчества «Наследие тантов» (хореография) (очное)	25.02.2024	г. Мурманск	Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата I степени, Диплом Лауреата III степени Медведченкова Вероника, Кельдеватова Дарья, Обласова Мария, Исакова Милана
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Фестиваль - конкурс «Рассвет таланта» (заочное)	Март 2024	г. Москва	Диплом I степени Бородкина Анфиса, Лопатий Елизавета, Милосердова Яна
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс – фестиваль «Синяя птица» (заочное)	16.03.2024 16.04.2024	г. Москва	Диплом Лауреата I степени Эрзиманова Лэйла Спирина Софья

					Шуюнова Елизавета Малашук Ольга
Муниципальный	Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (очное)	Апрель 2024	г. Кандалакша	Диплом лауреата I степени
Всероссийский	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс «Весь мир – театр!» (заочное)	Апрель 2024	г. Москва	Сертификат участника
Всероссийский	При поддержке Министерства культуры РФ	Многожанровый конкурс культуры и искусства «Великая страна» (заочное)	Апрель – май 2024	г. Москва	Диплом лауреата III степени Румянцев Андрей Тестов Глеб Чулкова Анастасия
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Фестиваль - конкурс «Гордость поколений» (заочное)	01.05.2024 15.06.2024	г. Санкт - Петербург	Диплом Лауреата I степени Лопатий Михаил, Коломиец Степан
Региональный	Министерство образования и науки Мурманской области	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (очное)	Май 2024	г. Мурманск	Диплом лауреата II степени
Всероссийский	При поддержке Министерства культуры РФ	Открытый конкурс поделок, рисунков и детского творчества «Таинственный космос» (заочное)	Апрель 2024	г. Санкт - Петербург	Сертификаты участника
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Фестиваль - конкурс «Народные гуляния» (заочное)	25.04.2024 29.04.2024	г. Санкт - Петербург	Диплом лауреата I степени Калинина Ксения, Степанова Дарья
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Фестиваль - конкурс «Территория успеха» (заочное)	30.03.2024 01.05.2024	г. Москва	Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата

					I степени, Диплом лауреата I степени Эрзиманова Лэйла Спирина Софья Шуюнова Елизавета Малащук Ольга
Межрегиональный	Мурманский дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова	Детско-юношеский фотоконкурс «Край, в котором мы живём!» (заочное)	Май 2024	г. Мурманск	Диплом II степени Румянцев Андрей, Шаркунова Мария
Всероссийский	При поддержке Министерства культуры РФ	Многожанровый конкурс культуры и искусства «День Победы» (заочное)	Май 2024	г. Москва	Диплом дипломанта II степени Диплом дипломанта I степени Диплом лауреата II степени Тестова Елизавета, Тестов Артур, Кундозёров Александр
Областной	Министерство образования и науки Мурманской области	Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» (очное)	Январь 2024	г. Мурманск	Диплом III место
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс талантов и искусств «Огонь таланта» (хореография) (очное)	Январь 2024	г. Мурманск	Диплом лауреата I степени, Диплом лауреата II степени Эрзиманова Лэйла, Спирина Софья, Шуюнова Елизавета
Областной	При поддержке Министерства культуры	Конкурс чтецов «Профессия, что всем дает	Январь 2024	г. Мурманск	Сертификаты участников

	Мурманской области	начало...» (заочное)			
Межмуниципальный	МБУ ДО «ДШИ г. Полярные Зори»	VIII межмуниципальный конкурс по фортепиано «Музыкальная мозаика» (очное)	20.04.2024	г. Полярные Зори	Диплом лауреата III степени
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс - фестиваль «Белые ночи (заочное)	01.07.2024 25.07.2024	г. Санкт - Петербург	Диплом лауреата I степени Ершов Дмитрий, Медяникова Евгения, Журавлёв Станислав
Муниципальный	Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район	Фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Мне через сердце виден мир!» (очное)	Ноябрь 2024	пгт Зеленоборский	Сертификаты
Областной	ГОБУК «Мурманская областная детско- юношеская библиотека им. В.П. Махаевой	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» (заочное)	Октябрь, 2024	г. Мурманск	Сертификат
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс инструментального исполнительства, посвящённый творчеству Д. Б. Кабалевского (заочное)	25.10.2024	г. Москва	Диплом участника
Региональный	Министерство культуры РФ	Мастер-класс К. Ю.Башмет, преподавателя Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, лауреата Международных конкурсов (очное)	Октябрь 2024	г. Мурманск	Диплом
Муниципальный	ООО «Капитал Лайф Страхование Жизни»	Творческий конкурс ко Дню учителя «Поздравь	Октябрь 2024	г. Кандалакша	Грамота, Сертификаты

		своего учителя» (очное)			участников
Областной		Интернет-конкурс «Здоровым быть модно!» (заочное)			Дипломы участников
Областной	МБУК ДК «Судоремонтник»	Конкурс киноафиш «Снято на Кольском» (заочное)	Ноябрь 2024	г. Мурманск	Диплом II место, Дипломы участников
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Конкурс исполнителей на классической гитаре «Золотая струна» (заочное)	28.11.2024	г. Москва	Диплом Лауреата II степени Косарева Дарьяна
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Фестиваль - конкурс «Народный артист» (заочное)	05.11.2024 06.12.2024	г. Санкт - Петербург	Диплом Лауреата I степени Субботина Алина
Муниципальный	Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район	II хореографический конкурс «Страна танцующих детей» (очное)	Ноябрь 2024	пгт Зеленоборский	Диплом III степени, Диплом II степени, Диплом II степени, Диплом II степени, Диплом III степени
Всероссийский	РосКультПроект	Межведомственный культурно- образовательный проект Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	15.11.2024	г. Москва	Сертификат участника
Муниципальный	Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район	Фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды» (очное)	Ноябрь 2024	г. Кандалакша	Диплом участника

Муниципальный	Храм Рождества Иоанна Предтечи	II песенный фестиваль «Жемчужина Заполярья» (очное)	04.11.2024	г. Кандалакша	Благодарственные письма
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	Фестиваль-конкурс «Народный артист» (заочное)	05.11.2024 06.12.2024	г. Санкт - Петербург	Диплом Лауреата I степени Спирина Софья, Удальцова Ксения, Ильина Мария, Шуюнова Елизавета, Эрзимонова Лэйла
Районный	МБУ «Кандалакшская ЦБС»	Конкурс детских рисунков «Колычев. Читаем и рисуем» (заочное)	Декабрь 2024	г. Кандалакша	Сертификат участника
Муниципальный	Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район	IV фестиваль семейного творчества «Берегите друг друга, теплотой согревайте» (очное)	06.12.2024	г. Кандалакша	Благодарственные письма
Региональный	Правительство Мурманской области	Онлайн-семинар регионального проекта «Волонтерство и добровольчество» в рамках реализации проекта «Регион для молодых» (онлайн)	Декабрь 2024	г. Мурманск	Сертификаты
Региональный	Правительство Мурманской области	Итоговое мероприятие для добровольцев и молодёжи Мурманской области «Сила Севера - в людях» (очное)	Декабрь 2024	г. Мурманск	Сертификаты
Международный	При поддержке Министерства культуры РФ	XVI конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты» (заочное)	18.12.2024	г. Москва	Диплом I место, Сертификаты участников Рябизо Николай

Всероссийский	ДоброПочта	Фестиваль «День Добрых Писем», организованный благотворительным фондом «Доброделы» и всероссийским проектом «ДоброПочта» (заочное)	Декабрь 2024	г. Санкт - Петербург	Грамоты Шаркунова Мария, Гончарова Алина, Чернышова Василина, Румянцев Андрей, Саранский Евгений, Годунов Михаил, Саранский Макар, Тестова Елизавета
Муниципальный	Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район	Муниципальный этап всероссийского конкурса детских театральных коллективов «Театральная юность России» (заочное)	Ноябрь 2024	г. Кандалакша	Сертификат участника
Городской	Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации муниципального образования Кандалакшский район	Традиционный праздник для общественно-активной молодежи Кандалакшского района «ProДвижение – 2024». Конкурс «Доброволец года – 2024» (очное)	20.12.2024	г. Кандалакша	Диплом победителя
Областной	ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека им. В.П. Махаевой	XX конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» (заочное)	Ноябрь 2024	г. Мурманск	Сертификат
Областной	Министерство образования и науки Мурманской области	Открытый конкурс – фестиваль детского творчества «Театральные веснушки» (заочное)	Ноябрь 2024	г. Мурманск	Диплом III степени
Межмуниципальный	Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район	Межмуниципальная акция «Безопасные каникулы, или Новый год по «Правилам» (заочное)	Декабрь 2024	г. Кандалакша	Сертификаты

Региональный	Министерство образования и науки Мурманской области	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (заочное)	Ноябрь 2024	г. Мурманск	Диплом III степени
Международный	Генеральная прокуратура Российской Федерации	Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» (заочное)	Ноябрь 2024	г. Москва	Сертификат

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУДО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	247
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	31
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	93
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	76
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	57/23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	--
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	--
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	16/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
1.6.3	Дети-мигранты	--
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	--
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2/1 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	181/73%

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	31/13%
1.8.2	На региональном уровне	35/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30/12%
1.8.4	На федеральном уровне	28/11%
1.8.5	На международном уровне	57/23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	105/44%
1.9.1	На муниципальном уровне	53/21%
1.9.2	На региональном уровне	14/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9/4%
1.9.4	На федеральном уровне	11/5%
1.9.5	На международном уровне	18/7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8/3%
1.10.1	Муниципального уровня	8/3%
1.10.2	Регионального уровня	--
1.10.3	Межрегионального уровня	--
1.10.4	Федерального уровня	--
1.10.5	Международного уровня	--
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне	3
1.11.2	На региональном уровне	--
1.11.3	На межрегиональном уровне	--
1.11.4	На федеральном уровне	--
1.11.5	На международном уровне	--
1.12	Общая численность педагогических работников	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/40%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/40%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.17.1	Высшая	4
1.17.2	Первая	5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/30%
1.18.1	До 5 лет	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/40%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13

1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%