

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Волшебный мир искусства» (подготовка детей к обучению в детской школе искусств)»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный мир искусства» разработана на основе и с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа ремёсел», рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19.11.2013г., №191-01- 39/06 – ГИ, СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 г. N 2, НЛА о порядке разработки и реализации ДООП в МАУДО «ДШИ№2».

Направленность программы: художественная.

Данная программа является комплексной, так как включает в себя ряд предметов художественно-эстетической направленности:

- «Музыкальная грамота и слушание музыки»;
- «Ритмика»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Развитие речи».

Комплексный подход преподавания данной программы способствует усвоению начальных знаний и гармоническому развитию личности ребенка.

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей, фантазии и воображения у детей старшего дошкольного возраста на основе формирования начальных знаний, умений и навыков в различных видах творческой деятельности (изобразительной, танцевальной, музыкальной).

Задачи:

обучающие:

- обучение основам музыкальной грамоты;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности танцевального искусства;
- формирование основных музыкально-двигательных умений и навыков;
- формирование начальных знаний, умений и навыков в изобразительном искусстве;
- развитие речевого внимания и памяти, развитие речемыслительной деятельности;
- овладение умениями и навыками разнообразной сценической деятельности, представление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения.

развивающие:

- развитие детской самостоятельности, инициативности, любознательности, активности посредством совместных творческих заданий;
- развитие познавательной деятельности, воображения и мышления ребенка в процессе выполнения творческих заданий;

- развитие эмоциональной сферы ребенка посредством прослушивания музыкальных произведений;
- физическое развитие ребенка (координация, осанка, выносливость) посредством выполнения ритмических и танцевальных движений;
- развитие основных музыкальных способностей (слух, чувство ритма, музыкальная память);
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

воспитательные:

- пробуждение интереса к видам искусств через развитие творческих возможностей детей;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой деятельности;
- приобщение ребенка к миру искусства через совместную творческую деятельность.

Планируемые результаты освоения программы:

Главным результатом данной программы можно считать связь ребенка с окружающей жизнью через формирование к ней художественного интереса. Занятия творчеством помогут заложить основу развивающей силы искусства- способности видеть жизнь, с интересом в нее всматриваться.

Предметные результаты представлены в виде комплекса приобретенных знаний, умений, навыков:

в области исполнительской подготовки:

- знаний основ техники безопасности на учебных занятиях и концертной площадке;
- знаний принципов взаимодействия музыкальных и хореографических средств выразительности;
- умений исполнять соответствующие программе танцевально-ритмические номера;
- умений определять средства музыкальной выразительности;
- навыков владения различными танцевально-ритмическими движениями, упражнениями на развитие физических данных;
- навыков сценической практики;
- навыков музыкально-пластического интонирования;
- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы.
- навыков пересказа небольших литературных произведений без пропуска важных моментов, без искажения смысла, придумывать и рассказывать сказки, рассказы, выразительно читать наизусть стихи.

в области историко-теоретической подготовки:

- знаний основных средств выразительности хореографического, музыкального и изобразительного искусства;
- знаний основных понятий и терминологии в области изобразительного искусства;
- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства;
- знаний о правилах изображения предметов с натуры и по памяти;
- знаний об основах цветоведения;
- умений и навыков работы с различными художественными материалами и техниками;
- навыков самостоятельного применения различных художественных материалов и техник.

Метапредметные результаты

Развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных способностей.

Адресат программы: дети 5-7 лет

Продолжительность реализации программы: 2 года.

Форма обучения – групповая (мелкогрупповая).

Режим занятий: 4 академических часа в неделю, 34 учебные недели (академический час для дошкольников – 30 минут).