

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»
м.о. Кандалакшский район

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»
муниципального образования Кандалакшский район
за 2018 год

Директор:
Савельева М.В.
Зам.директора по УВР
Никонова С.Н.

пгт Зеленоборский
2019г.

Согласовано
Педагогическим советом
МАУДО «ДШИ №2»
Протокол от 12.04.2019г. № 4

Утверждаю
И.о. директора
МАУДО «ДШИ №2»
С.Н.Никонова
Приказ от 12.04.2019 № 46



**Аналитическая справка
по результатам самообследования
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств №2»
муниципального образования Канда拉克шский район**

I. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика учреждения.

Постановлением Администрации муниципального образования Канда拉克шский район № 942 от 01.06.2015г. муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» п.г.т. Зеленоборский переименовано в Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» м.о. Канда拉克шский район (МАУДО «ДШИ №2»).

Полное официальное наименование – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №2» муниципального образования Канда拉克шский район.

Сокращенное официальное наименование – МАУДО «ДШИ № 2».
Юридический адрес: 184020, Мурманская область, МО п.г.т. Зеленоборский Канда拉克шского р-на, п.г.т. Зеленоборский, ул. Мира, д. 1в
Фактический адрес: 184020, Мурманская область, МО п.г.т. Зеленоборский Канда拉克шского р-на, п.г.т. Зеленоборский, ул. Мира, д. 1в

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 51Л01 № 0000745, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 13 декабря 2017 года. Срок действия лицензии – бессрочная.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовая форма - муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательной организации - образовательная организация дополнительного образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Кандалакшский район осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район (далее - Администрация), Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район (далее - Управление образования).

Функции и полномочия собственника муниципального имущества, находящегося в оперативном управлении, от имени Кандалакшского района осуществляет Администрация.

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения, формирования перечня, объёма субсидий на иные цели (целевые субсидии), заключения соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, контроля от имени муниципального образования от имени муниципального образования осуществляет Управление образования.

Местонахождение Учредителя: 184042, Россия, Мурманская область, город Кандалакша, ул. Первомайская, 34.

Управление Учреждением осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, Совет учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Образовательный процесс проходит в двухэтажном здании.

Учреждение занимает помещения первого этажа в левом крыле, общей площадью – 853,63 кв.м. (основание – договор безвозмездного пользования имуществом № 2 от 01.01.2017 года). Помещения для оказания образовательных услуг – 694,8 м², места общего пользования – 158,83 м².

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано:	Оборудованные учебные кабинеты
по учебному предмету ПО.01.УП.01	2 кабинета фортепиано.
Специальность и чтение с листа;	1 кабинет – 2 фортепиано; 2 кабинет – 1 фортепиано.
по учебному предмету	2 кабинета фортепиано.

ПО.01.УП.02 Ансамбль;	1 кабинет – 2 фортепиано; 2 кабинет – 1 фортепиано.
по учебному предмету ПО.01.УП.03 Концертмейстерский класс;	2 кабинета фортепиано. 1 кабинет – 2 фортепиано; 2 кабинет – 1 фортепиано.
по учебному предмету ПО.01.УП.04 Хоровой класс	Актный зал- 1 фортепиано.
по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
по учебному предмету ПО.02.УП.02 Слушание музыки	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран).
по учебному предмету ПО.02.УП.03 Музыкальная литература	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
по учебному предмету В.01.УП.01 Ритмика	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты». Аккордеон	Оборудованные учебные кабинеты
по учебному предмету ПО.01.УП.01 Специальность. Аккордеон	Кабинет народных инструментов. Аккордеон – 4 штуки.
по учебному предмету ПО.01.УП.02 Ансамбль;	Кабинет народных инструментов. Аккордеон – 4 штуки.
по учебному предмету ПО.01.УП.03 Фортепиано;	Класс фортепиано 1 кабинет - 1 фортепиано
по учебному предмету ПО.01.УП.04 Хоровой класс;	Актный зал – 1 фортепиано, 1 баян, 1 цифровое фортепиано
по учебному предмету ПО.02.УП.01 Сольфеджио;	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)

по учебному предмету ПО.02.УП.02 Слушание музыки;	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер)
по учебному предмету ПО.02.УП.03 Музыкальная литература;	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
по учебному предмету В.01.УП.01 Ритмика	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Оборудованные учебные кабинеты
по учебному предмету ПО.01.УП.01 Ритмика	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.01.УП.02 Гимнастика	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.01.УП.03 Классический танец	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.01.УП.04 Народно-сценический танец	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.01.УП.05 Подготовка концертных номеров (ПНК)	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
по учебному предмету ПО.02.УП.01 Слушание музыки и музыкальная грамота	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
по учебному предмету ПО.02.УП.02 Музыкальная литература	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
по учебному предмету ПО.02.УП.02 История хореографического искусства	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
по учебному предмету В.01.УП.02	Кабинет хореографии

Ансамбль (ПНК)	(хореографические станки, магнитофон, зеркала), актовый зал
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Оборудованные учебные кабинеты
по учебному предмету ПО.01.УП.01 Рисунок	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая Геометрические тела).
по учебному предмету ПО.01.УП.02 Живопись	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая Геометрические тела).
по учебному предмету ПО.01.УП.03 Композиция станковая	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая Геометрические тела).
по учебному предмету ПО.02.УП.01 беседы об искусстве	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая Геометрические тела).
по учебному предмету ПО.02.УП.02 история изобразительного искусства	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая Геометрические тела).
по учебному предмету ПО.03.УП.01 Пленер	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая Геометрические тела).
по учебному предмету	Кабинет изобразительного искусства

В.0.В.02 Цветоведение	(учебная мебель, мольберты, гончарный круг, обрубковка черепа, таблицы демонстрационные «Введение в цветоведение», череп анатомический, фигура гипсовая Геометрические тела).
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного творчества	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет художественно – творческой подготовки. Рисунок.	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Учебный предмет художественно – творческой подготовки. Основы декоративно-прикладного творчества.	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Учебный предмет художественно – творческой подготовки. Художественная роспись по дереву.	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Учебный предмет историко-теоретической подготовки. Беседы об искусстве	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Предмет по выбору. Композиция прикладная.	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет исполнительской подготовки: Гимнастика	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Танец модерн	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Пластический театр	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Учебный предмет историко – теоретической подготовки:	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон,

Беседы об искусстве	зеркала)
Предмет по выбору: Подготовка концертных номеров	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Гитара»	Оборудованные учебные кабинеты
Учебные предметы исполнительской подготовки: Основы музыкального исполнительства	Кабинет музыкального исполнительства (гитары - 2 штуки).
Ансамбль инструменталистов	Кабинет музыкального исполнительства (гитары – 2 штуки, микрофоны – 5 штук, 1 фортепиано, 1 компьютер, пюпитр)
Учебные предметы историко- теоретической подготовки: Музыка и окружающий мир	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи, компьютер, мультимедиа, экран)
Занимательное сольфеджио	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Предмет по выбору. Студия компьютерной музыки	Кабинет музыкального исполнительства (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, компьютер).
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области театрального искусства	Оборудованные учебные кабинеты
Учебный предмет художественно – творческой подготовки: Театральные игры	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Ритмика	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Основы актерского мастерства	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Пластический театр	Кабинет хореографии

	(хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Учебный предмет историко-теоретической подготовки. Беседы о театре	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Предмет по выбору. Танец	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка к обучению в детской школе искусств»	Оборудованные учебные кабинеты
Учебные предметы: Музыкальная грамота и слушание музыки	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Ритмика	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Изобразительное искусство	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Развитие речи	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран).
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Инструментальные классы»: - фортепиано	Оборудованные учебные кабинеты
Музыкальный инструмент	Класс фортепиано 1 кабинет - 1 фортепиано
Сольфеджио	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Хор, оркестр, ансамбль	Актный зал, 1 фортепиано, набор народных инструментов.
Музыкальная литература	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
Дополнительная общеразвивающая	Оборудованные учебные кабинеты

общеобразовательная программа «Общего эстетического образования»	
Музыкальный инструмент	Класс фортепиано 1 кабинет - 1 фортепиано
Слушание музыки и музыкальная грамота	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, доска для нотной записи, компьютер, фортепиано, синтезатор)
Музицирование	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, доска для нотной записи, компьютер, фортепиано, синтезатор)
Хоровой ансамбль и сольфеджио	Кабинет теоретических дисциплин (1 фортепиано, 1 цифровое фортепиано, учебная мебель, доска для нотной записи)
Ритмика/Танец	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
Основы изобразительной грамоты и рисование	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
Платные общеразвивающие образовательные программы:	Оборудованные учебные кабинеты
«Риторика»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран, демонстрационный материал)
«Фитбол – гимнастика»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала, фитбол - мячи)
«Учимся красиво говорить»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран)
«Танцуем вместе с мамой»	Кабинет хореографии (хореографические станки, магнитофон, зеркала)
«Изобразительное искусство»	Кабинет изобразительного искусства (учебная мебель, мольберты, таблицы демонстрационные)
«От игры к занятиям»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер,

	мультимедиа, экран)
«Английский язык»	Кабинет теоретических дисциплин (учебная мебель, компьютер, мультимедиа, экран, демонстрационный материал)
Другие помещения	оснащение
Кабинет директора	набор офисной мебели, принтер, ноутбук
Кабинет заместителя директора по УВР	компьютер, принтер, компьютерный стол, шкаф для документов
Документовед	компьютер, принтер, компьютерный стол, шкаф для документов
Бухгалтерия	компьютер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., принтер – 2 шт., полки для документов, стол письменный – 2 шт.
Раздевалки	Скамейки, вешалки

1.5. Характеристика контингента обучающихся.

Прием детей в ДШИ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, на основании результатов отбора детей с целью выявления их творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ в области искусств.

Общее количество потребителей образовательных услуг (бесплатные и платные) – 358 человек. Муниципальное задание на 2018 год - 287 чел.

Возрастной состав занимающихся:

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
до 5 лет	0	0
5 – 9 лет	169	62
10 - 14	154	57
15 - 17	25	21
18 лет и старше	10	10
Итого:	358	150

Численность групп и учащихся в них по состоянию на 31.12.2018г.

Образовательные программы	число учащихся на 31.12.2018/ из них – на ДПОП
Фортепиано	16/13
Аккордеон	14/14
Гитара	13/0
Хореографическое искусство	99/75
Театральное искусство	37/0
Изобразительное искусство	33/33
Декоративно-прикладное искусство	26/0
Общее эстетическое образование	25/0
Подготовительное отделение	24/0
Всего:	287/135

Платные образовательные услуги:

Образовательные программы	число учащихся на 31.12.2018
«Риторика»	9
«Учимся красиво говорить»	22
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	30
«Фитбол - гимнастика»	0
«Изобразительное искусство»	0
«Танцуем вместе с мамой»	0
«Стретчинг»	10
Всего:	71

1. Содержание образовательной деятельности.

1.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В части организации образовательного процесса МАУДО «ДШИ №2» руководствуется законодательством в сфере образования.

Нормативными основаниями являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ.

- Типовое положение об учреждениях дополнительного образования (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от

07.03.1995 № 233 с изменениями, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2006 № 752);

- СанПиНы (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»);

- Устав МАУДО «ДШИ №2» муниципального образования Кандалакшский район;

- Локальные нормативные акты.

Основные направления деятельности ДШИ №2:

1. Реализация предпрофессиональных и общеразвивающих программ с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;

2. Развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям в случае поступления выпускников ДШИ в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;

3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно - досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместного проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;

4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

5. Организация детских творческих коллективов;

6. Расширение географии деятельности - организация культурно-просветительской деятельности, интеграция форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план на 2017/2018 учебный год и 2018/2019 учебный год предусматривает реализацию 18 общеобразовательных программ, из них 4 дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, 7 образовательных общеразвивающих программ и

7 образовательных общеразвивающих программ на внебюджетной основе.

№ п/п	Наименование программы	направленность программы	возраст обучающихся (лет)	сроки реализации программы, лет
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	художественная	6,6 - 9	8 лет
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	художественная	10-12	5 лет
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	художественная	6,6 - 9	8 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	художественная	10-12	5 лет
5.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Инструментальные классы: фортепиано"	художественная	7 - 9	7 (8) лет
6.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Образовательная	художественная	7 - 9	5 лет

	программа общего эстетического образования"			
7.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Подготовка детей к обучению в детской школе искусств"	художественная	5 - 7	2 года
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства	художественная	6 – 14 лет	3 года
9.	Дополнительная общеобразовательная программа в области музыкального искусства (гитара)	художественная	6 – 14 лет	3 года
10.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа театрального искусства	художественная	6 – 14 лет	3 года
11.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа хореографического искусства	художественная	6 – 14 лет	3 года
12.	ПОУ «Риторика»	художественная	6 - 8	1год
13.	ПОУ «Учимся красиво говорить»	художественная	6 - 7	1год
14.	ПОУ «Английский язык»	художественная	7 - 11	3 года
15.	ПОУ «Фитбол - гимнастика»	художественная	6 - 9	1год
16.	ПОУ «Изобразительное искусство»	художественная	6 - 7	2 года
17.	ПОУ «Танцуем вместе с мамой»	художественная	2 - 3	1год
18.	ПОУ «Стретчинг»	художественная	от 18 и	1год

			старше	
--	--	--	--------	--

Учебный план определён с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также социального заказа от обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений поселка.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

ДШИ самостоятельно разрабатывает и утверждает программы, годовые учебные планы, календарный учебный график и расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется преподавателями на полугодие и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательных школах и других учреждениях с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Школа самостоятельно адаптирует и разрабатывает дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Периодически обновляет и приводит в соответствие с действующим законодательством локальные нормативные акты, должностные инструкции, документы, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые, групповые и индивидуальные занятия.

Прием обучающихся в ДШИ №2 осуществляется в соответствии с планом приема и наличием вакантных мест на образовательные программы.

Учащиеся, поступающие в школу, проходят проверку музыкальных и художественных способностей. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов определяются локальными актами.

Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и успешно сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы в установленном порядке.

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. Общая характеристика кадрового состава.

Всего работников – 17, из них педагогических работников в образовательной организации – 12 чел., из них 1 - руководитель, 1 – заместитель руководителя, 10 - преподавателей.

Из 12 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование – 6 чел., среднее профессиональное – 6 чел.

Курсовая подготовка пройдена – 100 %.

Квалификационная категория:

Высшая квалификационная категория – 3 человека, I квалификационная категория – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 6 человек.

3.2. Сведения о педагогах МАУДО «ДШИ №2» и курсовой подготовке по состоянию на 31.12.2018г.

№ п/п	ФИО	должность	курсы
1.	Савельева М.В.	Директор	13.02.2016 (120ч.)
2.	Никонова С.Н.	Зам.директора по УВР	21.06.2017 (250ч.)
3.	Дорофеева О.Б.	Преподаватель	18.03.2017 (72ч.)
4.	Мыздриков В.К.	Преподаватель	20.05.2017 (108 ч.)
5.	Ионина О.В.	Преподаватель	21.05.2016 (108 ч.)
6.	Емельянова Н.И.	Преподаватель	18.03.2017 (72ч.)
7.	Шаркунова О.Ю.	Преподаватель	21.05.2016 (108 ч.) Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» 12.10.2018
8.	Горбунов В.Н.	Преподаватель	15.04.2017 (54 ч.) 02.10.2018 (36 ч.)
9.	Галибина Ю.А.	Преподаватель	21.05.2016 (108 ч.)
10.	Киреева Т.В.	Преподаватель	31.07.2017 Диплом о профессиональной переподготовке (ЧАУДПО «Институт новых технологий в образовании)
11.	Яровикова Т.А.	Преподаватель	06.02.2018 Диплом о профессиональной переподготовке (ООО «Национальный

			технологический университет»
12.	Умрилова К.Н.	Преподаватель	27.10.2018 (72ч.) 03.04.2019 Диплом о профессиональной переподготовке (ООО «Инфоурок»)

4. Анализ качества образования обучающихся.

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАУДО «ДШИ №2» разработана и принята педагогическим советом Программа развития внутренней системы оценки качества образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля следующих показателей: выполнение муниципального задания, сохранность контингента, выполнение педагогами и учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, результаты участия учащихся в конкурсах и выставках различного уровня, бытовая и психологическая комфортность, состояние МТБ, удобство пользования сайтом, доступность информации, качество и доступность образовательных услуг, формирование здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции, взаимоотношения педагогов и обучающихся, уровень подготовленности обучающихся.

Результативность образовательного процесса в МАУДО «ДШИ №2» определяется экспертной оценкой качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- мониторинга качества посещаемых занятий и мероприятий; на основании анализа посещаемых занятий и мероприятий педагогам оказывается помощь в решении профессиональных затруднений, позитивный опыт рекомендуется к обобщению и распространению;
- анализа творческих достижений обучающихся и педагогов;
- системы внутреннего контроля в учреждении, по результатам контроля устанавливается соответствие процесса НПА, устраняются недостатки, принимаются управленческие решения.

4.2. Оценка удовлетворенности участников образовательного процесса.

Ежеквартально, среди родителей, обучающихся и педагогов, проводится анкетирование и тестирование на удовлетворенность образовательными услугами. Показатели стабильно высокие – 85 %

родителей довольны занятиями своих детей в школе. Удовлетворенность детей – в среднем - 95 %, педагогов – 100 %.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставленной образовательной услуги:

1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
85%	84%	83%	87%	85%

4.3. Выполнение образовательных программ в 2017/2018 учебном году (по состоянию на 31.05.2018)

Образовательные программы реализованы на 98%.

Причинами невыполнения образовательных программ по объему (в часах) являются: курсы повышения квалификации, больничные листы и отпуска педагогов.

4.4. Оценка качества освоения программ дополнительного образования.

В соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО «ДШИ № 2» в конце 2017/2018 учебного года в учреждении была проведена итоговая аттестация. Неудовлетворенных обучающихся по итогам учебного года – нет. Процент обученности – 100%. Добиться качества освоения программ дополнительного образования позволяют следующие критерии:

- полнота и результативность реализации образовательных программ;
- сохранность контингента (положительная динамика);
- положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- деятельность творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и т.п.).

Ведется активная работа преподавателей на сохранение контингента школы.

Целенаправленно и систематически используются разные формы работы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения дополнительного образования, участие в конкурсах, концертно-просветительская деятельность и т.д.);
- родительские собрания с концертами обучающихся;
- открытые уроки для родителей;
- открытые академические концерты и экзамены;

- участие и помощь в организации мероприятий школы и конкурсной деятельности учащихся;
- всесторонняя информация о работе ДШИ №2 на сайте и через СМИ.

В 2018 году две обучающихся (Елизавета Ш. и Илона Ю.) за отличную успеваемость, за активную жизненную позицию были отмечены именной стипендией депутата Мурманской областной Думы Ахрамейко В.Н.

5. Методическая деятельность.

5.1. Общая характеристика методической службы.

Методическая работа в школе является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности, которая направлена на повышение компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого преподавателя, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса в школе.

При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, просмотры открытых уроков, взаимопосещения.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возрастает творческая активность педагогического состава.

В течение учебного года преподаватели представляли свой опыт работы, являлись слушателями мероприятий на различных уровнях:

28.01	Онлайн – семинар по хореографии: «Родители и их роль в жизни творческого коллектива» Творческое Движение «Вдохновение». Организатор международных и всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства.	Умрилова К.Н.	участник	Сертификат, 2 академ. часа
20.02	Педагогический семинар «Вектор развития дополнительного образования детей. От теории к практике» ДШИ г. Полярные Зори	Дорофеева О.Б. Емельянова Н.И. Киреева Т.В.	слушатели	Сертификат слушателя
17.02	Областной конкурс мастерства балетмейстеров «Хореографика»	Галибина Ю.А.	участник	Диплом III степени
28.02.	Открытая региональная научно-практическая конференция для педагогических работников организаций сферы	Никонова С.Н.	Выступление по теме «Реализация адаптированных	

	дополнительного образования «Доступное дополнительное образование: от детских проб к профессиональному самоопределению», посвященная 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации ГАУДО МО ОДО «Лапландия»		дополнительных образовательных программ в детской школе искусств, как эффективные практики социокультурной адаптации детей с ОВЗ и детей с инвалидностью».	
17.04	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой педагогический успех». Номинация «Эссе». Организатор: Региональное отделение педагогического клуба «Наука и творчество»	Шаркунова О.Ю.	участник	Диплом победителя I степени
27.09	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Педагог-наставник - 2018»	Киреева Т.В.	слушатель	Посетила мастер-класс педагога дополнительного образования МАУДО «ДЮЦ «Ровесник» Минковой О.В.
01.10 – 05.10	Межмуниципальный смотр-конкурс преподавателей-художников (МБУ ДО ДШИ н.п. Африканда)	Мыздриков В.К.	участник	Диплом лауреата
01.10 – 05.10	Межмуниципальный смотр – конкурс преподавателей-художников (МБУ ДО ДШИ н.п. Африканда)	Яровикова Т.А.	член жюри	
ноябрь	Областной конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций	Шаркунова О.Ю.	участник	I место
10.12.-25.12	Межмуниципальный фестиваль–конференция для педагогических работников ДШИ «Образование и искусство» (заочный), МБУ ДО ДШИ	Умрилова К.Н.	Выступление по теме «Методика подготовки и проведения хореографическ	Диплом участника, электронный сборник с полнотекстов

	н.п. Африканда»	Шаркунова О.Ю.	их занятий детей младшего школьного возраста» Методическая разработка сценария модифицирован ной сказки «Курочка Ряба» с английским языком	ыми версиями всех материалов фестиваля - конференции
--	-----------------	-------------------	---	---

5.2. Распространение и изучение педагогического опыта.

Педагоги повышают свой научно-методический уровень через самообразование, принимают активное участие в работе методических объединений, педагогических советов, ВТГ, семинарах муниципального и регионального уровней, вебинарах. Используют в обучении и воспитании образовательные технологии: индивидуального и дифференцированного обучения, технологии рефлексии в образовательном процессе, педагогику сотрудничества, игровые, интерактивные технологии, КТД (коллективные творческие дела), социальное проектирование, системнодеятельностный подход, личностно-ориентированное обучение.

6. Воспитательная система.

Воспитательная работа в школе строится на основе Устава школы, Концепции воспитательной системы школы, Плана работы школы, Плана воспитательной работы.

Основным направлением воспитательной работы является социализация детей и подростков, повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания.

Цель воспитательной работы – формирование личности гражданина, воспитание целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, дисциплинированности, формирование здорового интереса и потребностей. Воспитательная работа проводится в соответствии с календарным планом, утвержденным директором школы.

Основные формы работы: беседы, инструктажи, родительские собрания, индивидуальная работа с учащимися и родителями, индивидуальные консультации с детьми, праздники, конкурсы, экскурсии, посещение выставок, концертов и т.д.

Огромная роль в воспитательной системе определена и гражданско-патриотическому направлению. В школе создано волонтерское движение. Ребята – волонтеры являются активными участниками различных Акции,

мероприятий, посвященных знаменательным датам истории нашей страны, встреч с ветеранами ВОВ и др.

Волонтеры принимают активное участие в различных направлениях, таких как:

- социальное (помощь по хозяйству);
- экологическое (уборка территории);
- событийное (помощь организаторам на праздниках, мероприятиях, концертах);
- спортивное (помощь в проведении спортивных мероприятий, пропаганда ЗОЖ);
- культурное (участие в концертах, акциях);
- патриотическое (помощь ветеранам, уход за памятниками, участие в шествиях «Бессмертного полка», проведение квестов).

Волонтеры являются активными участниками мероприятий различного уровня:

- муниципальный молодежный добровольческий форум #ЯволонтерКандалакши»;
- итоговый слет волонтеров Мурманской области. Подведение итогов года добровольца и волонтера;
- праздничное мероприятие для активной молодежи Кандалакшского района «Родвижение»;
- региональный конкурс лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений «Лидер XXI века»;
- межрегиональный фестиваль молодежи «Молодежный движ»;

На данных мероприятиях ребята перенимают опыт других волонтеров и делятся своим опытом работы.

По итогам 2018г. портрет Ивана Г. был помещен на "Доску почета добровольческого движения Кандалакшского района".

На протяжении 2018года велась систематическая работа с родителями. Формы работы с родителями: общешкольные собрания, классные собрания с концертами, общешкольные концерты, беседы, индивидуальная работа. Данное сотрудничество обеспечивает единство обучения и воспитания.

В октябре 2015года по инициативе родителей и по решению Совета школы был создан семейный Клуб «Шаг навстречу» (приказ от 01.10.2015 №210-а) для детей с ОВЗ и детей – инвалидов и их родителей.

В МАУДО «ДШИ №2» по состоянию на 31.12.2018 года в Клубе «Шаг навстречу» состоит 10 детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года мероприятия, направленные на реализацию досуговой деятельности, проводились в соответствии с планом работы.

В течение учебного года мероприятия проводились в соответствии с планом работы. Совместные мероприятия позволяют встречаться, общаться со своими сверстниками, а так же помогают преодолеть

изоляцию, в которой оказываются дети данной категории и их родители. Для родителей - это возможность пообщаться между собой, ведь их объединяет одно - дети, требующие особой заботы и внимания, их здоровье.

В Клубе работают люди (волонтеры, преподаватели, работники учреждений культуры), которым небезразлична судьба ребятишек, которые окружают их любовью и заботой, оказывают реальную, посильную помощь.

Мероприятия по форме и содержанию стали более разнообразны: развлекательные игровые программы, познавательные игры, чаепития, встречи с интересными людьми, работа в творческих мастерских.

В реализации мероприятий, задуманных планов, огромную помощь оказывали специалисты ЗЦДК, сотрудники ЗЦБС под руководством Неклюдовой С.В., коллектив МБДОУ «Детский сад «Родничок» и неравнодушные жители п. Зеленоборский. С этими людьми членов семейного Клуба «Шаг навстречу» связывают творческие интересы, партнерские отношения, служение Добру и взаимопомощь в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

У Клуба «Шаг навстречу» имеются и социальные партнеры. Работа с социальными партнерами построена на взаимоуважении, взаимодополнении, взаимообмене опытом, полученными результатами.

Наши друзья и социальные партнеры: Управление образования муниципального образования Кандалакшский район, администрация пгт Зеленоборский, добровольческое движение Кандалакшского района, представители СМИ, МБУК «ЗЦДК», ГОАУСОН «Кандалакшский комплексный центр», МБУК Зеленоборская ЦБС, МБДОУ Детский сад №14 «Березка», МБДОУ Детский сад №54 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №32 «Одуванчик». Нашим партнерам не безразлична судьба ребятишек, и они готовы окружать их любовью и заботой, оказывать посильную, реальную помощь на протяжении всего пути, необходимого для ребенка.

Общение коллектива школы и родителей базируются на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Общение с нашими родителями в рамках семейного Клуба «Шаг навстречу» создает положительную эмоциональную атмосферу, как для педагогов, так и для других участников Клуба.

Для родителей в рамках просветительской работы педагогическим коллективом школы были проведены:

- круглый стол «Пожелаем друг другу добра!» - март 2018г.;
- родительский лекторий «Материнская любовь» - ноябрь 2018г.

Коллектив школы осуществляет тесное взаимодействие с общеобразовательными школами и другими организациями поселка и города в решении задач воспитательной работы с обучающимися.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1.Профилактическая работа.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МАУДО «Детская школа искусств №2» организована работа, направленная на формирование правовой грамотности и законопослушного поведения, расширение правового кругозора, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении.

Важнейшими задачами школы искусств №2 в воспитании школьников являются:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Работа по формированию правовой грамотности и законопослушного поведения в школе проводится согласно плану воспитательной работы школы, плану профилактики безнадзорности, правонарушений.

На профилактику правонарушений и детской безнадзорности оказывают влияние постоянная занятость ребенка во второй половине дня, участие в конкурсах и усиленная подготовка к ним, участие в мероприятиях различной направленности.

Работа строится по следующим направлениям:

Направления	Мероприятия
1. Выявление и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»	Ежегодно, в начале учебного года, заместитель директора по УВР сверяет с социальным педагогом школы № 6 списки обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» и выявляет, обучаются ли дети данной категории в ДШИ №2. В первой половине сентября зам.директора по УВР доводит до сведения преподавателей данную информацию.

В 2017/2018 учебном году согласно муниципальному заданию в ДШИ обучается 287 человек.

Из них: под опекой – 7 обучающихся; состоящие на учёте КДН и ЗП – 0 обучающихся; состоящие на учёте ОДН ОВД – 0 обучающихся; находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска» - 6 обучающихся.

Данная информация помогает планировать социальную и воспитательную работу школы на учебный год.

Преподавателями ДШИ контролируется посещаемость обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска».

В случае отсутствия проводится работа по выяснению причин отсутствия обучающегося в школе.

Преподаватели проводят профилактические беседы с обучающимися и их родителями с целью недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины и совершения правонарушений.

Школа работает в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики. В течение 2017/2018 учебного года были проведены индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

1. Ежегодно в ДШИ №2 проводится месячник по правовым знаниям «Я и мои обязанности». В рамках месячника проводятся следующие мероприятия:

- Беседы на правовую тематику «Знакомство с правами и обязанностями в социуме»;
- Выпуск буклетов на тему «Имею право это знать!»

2. Ежегодно в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на территории Мурманской области в школе проходит День правовой помощи детям. В рамках этого дня проходит консультирование несовершеннолетних и их законных представителей по правовым вопросам.

2. Внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью

3. Сотрудничество с учреждениями и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений

4. Правовое просвещение обучающихся

3. Ежемесячно согласно плану ВР школы во время воспитательных мероприятий преподаватели совместно с зам. директора по УВР проводят беседы, конкурсы рисунков на тему: «Мы все такие разные».

4. Оформлен информационный стенд, где размещается актуальная информация для обучающихся и родителей. Размещены контактные данные Уполномоченного по правам ребенка в Мурманской области, детский телефон доверия и телефоны других специалистов, к которым может обратиться ребенок.

Большое количество мероприятий проходит в школе, направленных на профилактику вредных привычек:

- пешие экскурсии;
- Дни здоровья;
- танцевальные флешмобы;
- игровые программы с использованием подвижных игр;
- участие в ежегодном общепоселковом фестивале творчества среди детей и подростков «Мы выбираем жизнь!» в рамках общероссийской «Декады SOS»;
- общепоселковый фестиваль снежных фигур «Зимние фантазии» в рамках всероссийской Акции «Выходи гулять»;
- конкурс слоганов «Скажи туберкулезу – нет!»;
- выставка рисунков «Быть здоровым – это круто!» и др.

Согласно Плану работы школы обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях различных уровней:

- официальные и торжественные встречи;
- концертные;
- театрализованные представления;
- фольклорные праздники;
- конкурсы и фестивали;
- встречи с представителями ГИМС МЧС, «Ковдозерское лесничество» и др.;
- беседы;
- акции;
- митинги и др.

Участие обучающихся не только активное, но и результативное.

В летний период 2018г. в школе была организована работа 2-х трудовых бригад. Трудоустроено 10 подростков. По итогам работы выбраны 2 победителя.

5. Профилактика вредных привычек

6. Организация досуга обучающихся, вовлечение в культурно-массовую деятельность. Участие в конкурсах, фестивалях, акциях

7. Работа с родителями

Одно из основных направлений работы школы, направленной на формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде. По данному направлению в школе проводится следующая работа:

- индивидуальные беседы с родителями;
- выступления на родительских собраниях;
- анкетирование;
- выпуск буклетов «Мама, папа, Я – счастливая семья!»

Таким образом, в школе реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение дополнительного образования. И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли образовательного учреждения в социуме в целом.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Охват учащихся дополнительным образованием – 100%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

Анализ информации об участии учащихся в конкурсах (форма № 1) позволяет сделать вывод, что активность детей по сравнению с предыдущими годами увеличивается. У детей, занявших призовые места, значительно улучшились личные результаты, что говорит о качественном усвоении знаний, умений, о приобретении опыта творческой деятельности, о развитии личности.

8. Организация профориентационной работы.

В детской школе искусств на протяжении многих лет проводится активная работа по профориентации обучающихся:

- участие во всероссийском фестивале-конкурсе «Волшебство звука» по городам Мурманской области;
- участие в открытом районном конкурсе - выставке художественного творчества учащихся ДШИ, ДХШ «Салма – Арт – 2018»;
- организация и проведение VIII муниципального фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольных учреждений «Планета детства»;
- участие в открытом межмуниципальном конкурсе по фортепиано

- «Музыкальная мозаика» г. Полярные Зори;
- отчетные концерты всех отделений ДШИ;
 - проведение «Дня открытых дверей»;
 - участие в конкурсах различных видов искусств (музыкальное, художественное слово, хореографическое искусство, театральное искусство).

9. Организация работы в области сбережения здоровья.

Занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и Устава МАУДО «ДШИ №2».

На первом этаже здания для верхней одежды всех посетителей (учащихся, родителей, сопровождающих детей) предусмотрен гардероб.

В учреждении соблюдается питьевой режим, вода бутилированная.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» обеспечивается ограничение (дозирование) физических нагрузок на занятиях хореографией;

- преподавателями проводятся физминутки и физкультурные паузы;
- проводится смена видов учебной деятельности,
- проводится ежедневная влажная уборка всех помещений, генеральная уборка согласно графику, утвержденному директором.

На занятия хореографией учащиеся приносят свою спортивную форму и обувь.

Все работники МАУДО «ДШИ №2» ежегодно проходят медицинский осмотр (обследование) с отметкой в медицинской книжке согласно приказу директора.

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" все сотрудники проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью 1 раз в 2 года.

Образовательным учреждением заключен договор с ООО «Санитарно-эпидемиологический сервис» Обособленное подразделение в г. Кандалакша на оказание санитарно-эпидемиологических услуг.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Здание на праве оперативного управления закреплено за МАУ ДО ЦРТДиЮ и оборудовано:

1. Системой видеонаблюдения: видеорегистратор – 1 шт., тип Visar VSD-616HVGA, 7 уличных видеокамер по периметру здания 1 камера внутри у входной двери здания, монитор – 1 шт.
2. Пожарной сигнализацией с прибором «БОПИ-04» для передачи сигнала в пожарную часть (заключен договор с ООО «ИВКАНД» по мониторингу АПС).
3. Кнопкой тревожной сигнализации (КТС) на базе сотового телефона (заключен договор с Кандалакшским межрайонным отделом охраны филиала ФГКУ УВО Управления МВД РФ по Мурманской области на обслуживание технических средств охраны).
4. Автоматической пожарной сигнализацией (заключен договор с ООО «Ивканд» по техническому обслуживанию ПС).

В учреждении ежегодно издаются приказ и положение о пропускном режиме. Охрана объекта осуществляется силами штатных сторожей в ночное время с 20.00 до 8.00 часов. В дневное время на пункте охраны дежурство осуществляют вахтеры, уборщицы и гардеробщик.

На каждом этаже здания (2 этажа) в коридорах установлены: порошковые огнетушителя ОП-5(3), здание оснащено пожарными кранами в количестве 4 единиц, оборудованных напорными рукавами $d=51\text{мм}$ и стволами РС -50 производительностью 30 л/с. Места расположения ПК: лестничная клетка 1 и 2 этажей, актовый зал, помещение для занятий физической культурой и спортом. Пожарные краны запитаны от трубы наружного водоснабжения. С ВДПО заключен договор на оказание противопожарных услуг.

Ежегодно по учреждению издается приказ о пожарной безопасности, приказом назначаются ответственные за пожарную безопасность здания – начальник хозяйственного отдела, за учебным кабинетом закрепляется преподаватель, ответственный за состояние кабинета.

Два раза в год с работниками и воспитанниками учреждения проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности. Внеплановые инструктажи проводятся в случае организации массовых мероприятий, а так же в предпраздничные дни.

В здании на первом этаже расположены стенды по пожарной и антитеррористической безопасности с памятками и инструкциями, информационные стенды по дорожной безопасности, по безопасности на водных объектах и стенды с различной ознакомительной информацией.

В учреждении осуществляется антикоррупционный контроль.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

На первом этаже здания размещаются отдельные туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами. Туалеты обеспечены раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями. Количество санитарно-технических приборов: в туалете для девочек – 3 унитаза, 3 умывальника; в туалете для мальчиков – 3 унитаза, 3 умывальника. Для персонала выделен отдельный туалет. Санитарно-техническое оборудование в исправном состоянии. Туалеты обеспечены педальными ведрами, туалетной бумагой, мылом, бумажными полотенцами для рук.

Помещения для переодевания детей при хореографическом зале, помещения для занятий изобразительным искусством, декоративно-прикладным искусством обеспечены раковинами с подводкой горячей и холодной воды со смесителями.

Для обучающихся по программам хореографического искусства «Хореографическое творчество» оборудованы 2 раздевалки (1 - для девочек, 1 - для мальчиков) с вешалками для одежды, полками для обуви, умывальниками, зеркалами. В 2018г. в классе хореографии отремонтированы полы, настелен линолеум.

Для педагогов и технических работников оборудована комната для приема пищи с микроволновой печью, электрическим чайником.

12. Финансирование.

Источниками финансирования МАУДО «ДШИ №2» являются:

-субсидия на финансирование обеспечения выполнения МЗ на оказание услуг (выполнения работ);

-субсидия на иные цели,

- приносящая доход деятельность.

Финансирование идет на социально защищенные статьи –

заработную плату, коммунальные и договорные услуги, пополнение материально- технической базы.

13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

И.о. директора МАУДО «ДШИ №2»



С.Н.Никонова

«16» апреля 2019г.